





**Анализ воспитательной работы классного руководителя 4 «А» класса**

**Мошкаревой О.С. за 2018 -2019 уч. год.**

Главной целью моей воспитательной работы в 2018-2019 учебном году создание условий для воспитания устойчивой, физически нравственной, здоровой   личности, способной к овладению ключевыми компетенциями и готовой к самоопределению в обществе.

 Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

1. Развивать интерес к знаниям, стремление к саморазвитию и самовоспитанию;
2. Формировать навыки здорового образа жизни, сознательное отношение учащихся к своему здоровью;
3. Формировать гражданско-патриотическое сознание, способность к духовному развитию и самосовершенствованию;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

 Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* познавательная деятельность;
* художественно-эстетическая;
* патриотическая;
* спортивно-оздоровительная;
* трудовая деятельность;
* экскурсионная работа;
* участие класса в общешкольных мероприятиях;
* профориентационная работа;
* работа с родителями.

 Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Воспитательная коррекционно-развивающая работа велась во время занятий и во внеурочное время.

 Цели и задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания. Учащиеся активно принимали участие не только в жизни класса, но и школы. Воспитательная работа помогла мне, как классному руководителю:

* Создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации.
* Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
* Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
* Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.
* Помочь каждому ученику обрести свой образ посредством творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного общества.

 Работа велась по следующим направлениям:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

* участие в военно-патриотической игре «Зарница+»
* участие в соревнованиях по мини-футболу посвященных «Дню защитника отечества»
* беседа «Земля без войны»
* конкурс рисунков «Я за мир на земле»
* кл. час «И помнит мир спасенный», «Моя малая Родина»
* акция «Берега памяти»

Результатом этой работы стало расширение кругозора обучающихся об истории нашей страны, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. В течении года проводились беседы: «Всемирный День спасибо», «Как я себя буду вести, если….», «Государство против терроризма», ролевая игра «Прогулка по аллее Вежливости».

Результаты работы по направлению: обучающиеся получили представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, выполняют правила поведения в общественных местах.

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. В этом направлении мы участвовали в викторинах по литературному чтению, математике и русскому языку. Приняли участие в школьном мероприятии «Хиханьки да хаханьки», участвовали в «Фестивале народов мира» и «Зимовнике.

 4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образу жизни. Ребята участвовали в изготовлении газеты «Мы за здоровый образ жизни!». А так же принимали активное участие в беседе за круглым столом: «Режим дня – это скучно или необходимо», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

-психологический тренинг «От чего зависит настроение»

Результат реализации направления: ученики закрепили знания о здоровом образе жизни, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; элементарные представления о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, укрепление своего физического здоровья.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). В течение учебного года учащимися 4 а класса была проведена викторина «Бережем планету вместе», классный час «День птиц».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

***Участие учащихся класса в общешкольных мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** |
| военно-патриотическая игра «Зарница +» | 28 |
| «Хиханьки да хаханьки» | 27 |
| «Фестиваль народов мира» | 28 |
| «Зимовник» | 10 |
| Новогодний утренник | 27 |
| Соревнования по мини-футболу посвященных «Дню защитника отечества» | 8 |
| Акция «Берега памяти» | 27 |
| Метапредметная олимпиада 1 тур | 27 |
| Метапредметная олимпиада 2 тур | 13 |

 В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию и культуре безопасности. Были запланированы и проведены мероприятия на темы:

«Изучаем правила школьной жизни»

«Наш класс. Законы жизни»

«Права ребёнка»

«Как учишься таким и получишься»

«Твои права и обязанности»

«Дорога в школу и домой»

«Путешествие в страну дорожных знаков»

«Пожарная безопасность»

 На протяжении всего учебного года ребята принимали активное участие в городских, региональных конкурсах, школьных и всероссийских олимпиадах.

**Результаты :**

2 место в городской исследовательской конференции школьников «Малая Академия». Ибрагимова В., Левченко А., Белухина К. участники Регионально тура Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я исследователь», Левченко А. получил диплом в номинации « Активный участник научной дискуссии». Белухина Ксения 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь». 3 место за участие в VIII Зональном фестивале детского творчества «Северный ветер», Белухина К. – лауреат, Коковкина П.- диплом участника. Городской творческий конкурс сочинений «Кем быть?» - 3 место Ибрагимова В., она также получила диплом в номинации «Лучший рассказчик». Учащиеся 4 а класса являются победителями и призерами международных, всероссийских, окружных конкурсов исследовательских работ: победитель всероссийской предметной олимпиады «Страна талантов», II место во всероссийской олимпиаде «Наше наследие» региональный уровень, призовые места в международных конкурсах исследовательских работ: «Старт в науку», «Олимп успеха», «Юный исследователь», «Гордость России» (2 место); 1-2 место в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. В Международном сетевом исследовательском образовательном проекте «Глобальная школьная лаборатория» приняло участие 13 учащихся под руководством Мошкаревой О.С. I межшкольная конференция юных исследователей природы – 2 место.

**Международный уровень**

Международная олимпиада по основам наук 1, 2,3 место.

Международный конкурс «Учи.ру» 1,2,3 место.

Международный математический конкурс-игра «Заврики» 1 место.

Дистанционная олимпиада-проект videouroki.net по предметам1,2,3 место.

**Всероссийский уровень**

Дистанционная мультиолимпиада-марафон «Лабиринт», призёры.

Интеллектуальная игра-турнир « Русский с Пушкиным» - 1,2,3 место.

Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» 1,2,3 место

Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» – призеры и победители.

Дистанционная развивающая интеллектуальная олимпиада по русскому языку «Новые знания»1,2,3 место.

**Региональный уровень**

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Что я знаю о родном крае» 1,2 место.

Дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги» - участник.

**Муниципальный уровень**

Городской конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз» 2, 3 место.

Городской конкурс юных натуралистов-экологов«Король тундры– северный олень» 2,3 место.

В мероприятиях ребята участвовали с наибольшим удовольствием. Отношение к школе, классу положительное.

 В 2018-2019 учебном году велась активная работа с родителями. Основными вопросами родительских собраний являлись: успеваемость, пропуски уроков, заинтересованность в обучении. Были проведены родительские собрания на темы: Организационное родительское собрание, «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников», «Секретный мир наших детей».

 С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители активно принимают участие в жизни класса: в организации и проведении классных мероприятий, а также активно посещали классные и общешкольные родительские собрания.

В течение учебного года с родителями учащихся проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Посещались семьи учащихся. Составлен социальный паспорт класса.

 Также в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Данные, собранные в результате опроса анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

**Выводы:**

За учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

В целом воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

***Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:***

Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в  соответствии с планом воспитательной работы школы.

Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, КТД, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).

Наличие  необходимых условий для проведения воспитательной работы (классная комната и необходимые помещения, помощь педагогов ДО и администрации школы, родителей).

100%  охват детей класса  разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы и  разнообразные воспитательные мероприятия на уровне класса и школы.

Участие большей части родителей в жизни класса (95%).

В конце учебного года 5 учащихся 4 а класса получили Похвальный лист: Ибрагимова В., Джаваров С., Кузелева В., Секачева А., Ульданова А.

Качество успеваемости в классе на конец учебного года 70%.