Игра «На прием к врачу», посвященная Всемирному Дню здоровья

Участники: учащиеся 2-го класса, классный руководитель.

Цели:

1) расширить представления детей о функциях глаз, ушей, зубов;

2) учить детей самостоятельному и правильному поведению в поликлинике при посещении врача;

3) способствовать формированию у второклассников бережного отношения к своему телу и его органам.

Подготовительная работа.

1. Составление классным руководителем и родителями плана игры.

2. Подготовка кабинетов, необходимого оборудования и инвентаря для проведения игры.

3. Изготовление «медицинских карт» для каждого ученика.

4. Разучивание детьми стихотворения о гигиене полости рта.

5. Приобретение родителями индивидуальных зубных щеток для детей, необходимых продуктов питания для игры.

6. Разучивание родителями своих ролей. 7. Подбор видеофрагмента для врача-офтальмолога и упражнений для глаз.

Оформление, оборудование и инвентарь:

1) 4 помещения, оформленные под регистратуру и кабинеты отоларинголога, стоматолога, офтальмолога;

2) таблички с названиями кабинетов врачей;

3) номерки к врачам, медицинские карты и наборы фломастеров;

4) набор очков; 5) таблица для проверки зрения, указка;

6) продукты питания для игры «Узнай по запаху» (колбаса, сыр, яблоко, апельсин и др.);

7) стакан и раствор для полоскания горла;

8) таблица «Строение зуба»;

9) макет челюстей человека;

10)индивидуальные зубные щетки для каждого ребенка;

11)костюмы работников поликлиники.

Ход игры.

I. Вступительное слово классного руководителя. Ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «На прием к врачу». Вы, дети, будете посетителями поликлиники, а в роли работников поликлиники выступят ваши родители. Мы пойдем на прием к трем врачам – отоларингологу, стоматологу, офтальмологу. Что необходимо сделать, чтобы попасть на прием к врачу? (Ответы детей.)

II. Регистратура. Классный руководитель предлагает детям взять у медсестры медицинские карты и номерки к врачам. Медсестра. Ребята, при посещении

медицинских кабинетов вы должны будете отдать свои медицинские карты врачу, а после окончания приема отметить в них фломастерами, насколько полезным был ваш визит к врачу. Если вы узнали много нового, то поставьте крестик красного цвета, если не много – то зеленого, а если все, о чем говорилось у врача, вам было известно – нарисуйте синий крестик.

III. Кабинет врача отоларинголога. Классный руководитель. Как вы думаете, что лечит этот врач? (Ответы детей: ухо, горло, нос.) Врач. Для чего человеку нужен нос? (Дети высказывают предположения.) Воздух, который мы вдыхаем, прежде чем попасть к нам в организм, путешествует по длинным коридорам в носу и очищается. Кроме того, воздух в носу нагревается и попадает в организм уже теплым, и опасность заболеть уменьшается. А еще нос нужен для того, чтобы чувствовать запахи. Проводится игра «Узнай по запаху». Учащиеся с закрытыми глазами определяют по запаху продукты (колбаса, сыр, растительное масло, яблоко, апельсин и др.). Врач. А чем вы слышите звуки? (Ответы детей.) Да, с помощью ушных раковин мы улавливаем звуки. А самая чувствительная и нежная часть уха находится в конце ушного прохода. Какие правила надо соблюдать, чтобы уши были здоровыми? Дети высказывают предположения, что нельзя ковырять в ушах острыми предметами, слушать очень громкую музыку, ходить зимой без головного убора.

Врач. Верно. Доказано, что у детей, которые регулярно слушают громкую музыку через наушники, слух снижается на 30%. А для чего нам горло? (Дети высказывают свое мнение.) Их у нас два. Одно – дыхательное, а через другое мы проглатываем пищу. Оба горла находятся близко друг от друга. Почему опасно смеяться, разговаривать во время еды? (Дети отвечают.)

Врач. Когда у людей болит горло? Как лечить горло? Кто может показать, как полоскать горло? Желающие показывают. Пока продолжается беседа, медсестра расписывается в медицинских картах детей. В конце беседы дети отмечают в них свои впечатления от приема у врача.

IV. Кабинет стоматолога. Врач. Для чего нужны зубы? Как сохранить зубы здоровыми? Дети отвечают. Врач (используя таблицу). Зубы – самые главные твердые «детали» нашего организма. Они покрыты слоем белой эмали. Внутри зуба нерв. Пока эмаль не повреждена, нам нечего бояться. Но вот это случилось. Между зубами остается еда, а вместе с ней и микробы. Устроившись внутри зуба, микробы начинают его разрушать. «Вымести» микробы можно с помощью зубной щетки. Дети учатся правильно чистить зубы. Врач. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы сохранить зубы здоровыми? В ответ дети читают стихи:

Как поел, почисти зубы.
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам фрукты, очень важные продукты.
Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идем
В год два раза на прием.
И тогда улыбки свет
Сохранишь на много лет!

Учащиеся заполняют медицинские карты.

IV. Кабинет офтальмолога.

Врач. Глаз – очень важный орган человека. Как узнать, хорошее ли у тебя зрение? (Ответы учеников.) Проверка у желающих зрения по таблице.

Врач. Бывает так, что по каким-либо причинам зрение ухудшается. Что нам может помочь? (Очки.)

Врач. А какие очки вы знаете? (Ответы детей: солнечные очки, очки для подводного плавания, очки для защиты глаз от пыли, для езды на мотоцикле.) Врач. А что человеку служит защитой глаз? (Брови, ресницы.) Что надо делать, если в глаз попала соринка? (Удалить.) Да, ее необходимо удалить, аккуратно поглаживая глаз по направлению к носу (показывает упражнение). Глаза трудятся целый день: мы читаем, рисуем, смотрим телевизор, работаем на компьютере. Наши глаза устают. Давайте разучим специальные упражнения на снятие напряжения с глаз, повышение остроты зрения, его коррекцию:

1. Закрыть глаза, сильно напрягая мышцы, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль. Повторить 5 - 6 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор. До усталости не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль. Повторить 4 – 5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд, затем посмотреть вдаль прямо. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3 – 4 раза.

4. Не поворачивая головы, делать медленные круговые движение глазами вверх – влево – вниз – вправо. Затем посмотреть вдаль. Повторить 4 – 5 раз.

Врач. При работе мы должны создать хорошие условия для глаз. Какие? (Много света, падающего с левой стороны. Расстояние от книги или тетради до глаз примерно 35 см, телевизор можно смотреть не более одного часа в день.)

Врач. А сейчас давайте посмотрим видеофрагмент «Глаза и уши – наши основные источники информации». После просмотра фрагмента дети заполняют медицинские карты и оставляют их у врача.

VI. Регистратура. Классный руководитель. Подведем итоги. Предлагаю каждому участнику нашей игры продолжить на выбор следующие предложения: - Мне было интересно, когда … - Я узнал(а), что … - Теперь я буду …