Классный час «Знай свои права», посвященный Дню Конституции Российской Федерации

Участники: учащиеся 3а класса, классный руководитель.

Цели:

1) познакомить учащихся с основными правами человека;

2) применить полученные знания в игровой деятельности;

3) способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Подготовительная работа

1. Разработка классным руководителем сценария классного часа.

2. Разучивание ролей жителей древнего племени классным руководителем с шефами класса.

3. Подготовка учителем карточек-заданий.

4. Подбор педагогом разрезных картинок-иллюстраций к русским и зарубежным сказкам.

5. Чтение учащимися русских сказок.

6. Изготовление горы из картона, костюмов для инсценировки «Права человека».

7. Оформление выставки книг на тему «Права человека».

Оформление, оборудование и инвентарь:

1) надпись на доске «Знай свои права!»;

2) «Декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка»;

3) костюмы для инсценировки;

4) гора из картона, разрезные картинки, карточки-задания, костюмы для исполнителей ролей древних людей. Ход классного часа.

Классный руководитель. Ребята, сегодня мы познакомимся с правилами, которые определяют, как можно поступать человеку и как нельзя. Эти правила называются правами человека. Посмотрите, пожалуйста, сценку про то, как эти права появились в жизни людей. Шефы класса вместе с классным руководителем инсценируют рассказ «Как появились права человека».

Классный руководитель. Давным-давно, миллионы лет назад, на Земле появились люди. Они строили жилища, разводили скот, обрабатывали землю. На древнем острове жило племя. Два жителя этого племени были большими друзьями. Одного звали Там-Там, а другого Мне-Мне. Однажды встретились они под древним деревом.

- Послушай, Там-Там, - сказал Мне-Мне, - меня мучает один вопрос. Почему люди на нашем острове так часто ссорятся друг с другом, воюют, вступают в драки. И каждый из них, думает, что он прав.

- Наверное, мой друг, - ответил Там-Там, - это оттого, что нет на нашем острове единых правил, которые знали бы все жители острова, соблюдали их и могли бы ими пользоваться. Похоже, вечером нужно собраться нашим Советом племени и придумать эти правила.

Поздним вечером вокруг костра собрался Совет острова. Все участники Совета согласились с Там-Тамом и Мне-Мне. Не один час прошёл в беседах, переговорах, прежде чем на древнем острове появились свои правила. Эти правила люди начертали на большой горе и назвали её «Правильная гора».

Классный руководитель. Первое правило гласило о том, что каждый житель острова должен соблюдать эти правила.

Правило №1. Каждый должен соблюдать правила.

Классный руководитель. На острове часто происходили ссоры и драки между жителями. Одни пытались выгнать с острова других. Говорили, что им не место среди жителей острова. Поэтому было принято второе правило о том, что все люди равны в своих правах.

Правило №2. Все люди равны в своих правах. Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все они наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

Зачитывается текст на обратной стороне карточки, затем она так же вывешивается на «Правильную гору».

Там-Там. Недавно жена моего соседа не разрешила сыну учиться делать лук для охоты. Она сказала, что этому учиться не обязательно, отец сделает ему лук сам. И мы начертали следующее, третье, правило об образовании.

Правило №3. Об образовании. Каждый человек имеет право на образование, которое является обязательным и содействует полному развитию личности.

Мне-Мне. А я слышал, как ругались два соседа. Один сосед заставлял другого пойти с ним на охоту и говорил, что от неё больше пользы, чем от какого-либо другого труда. А сосед настаивал на рыбалке - рыба полезнее и вкуснее, а охота – это напрасный труд. В результате они поссорились и подрались. Поэтому было придумано четвёртое правило о праве на труд.

Правило №4. О праве на труд. Каждый человек имеет право на труд, свободный выбор работы, справедливые условия труда.

Там-Там. А три дня тому назад меня хотели побить за то, что я забыл слова нашей охотничьей песни. Ведь это не преступление, и никто из вас не хотел бы оказаться на моём месте!? Все согласились и приняли пятое правило - против бесчеловечного обращения.

Правило №5. Против бесчеловечного обращения. Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению.

Мне-Мне. А как-то раз вождь племени расправился с одним из жителей острова: связал бедняге руки, ноги и целый день продержал его в своей пещере, пока арестованный не пообещал принести вождю убитого лося. После этой истории было начертано правило шестое - о произвольном аресте.

Правило №6. О произвольном аресте. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Там-Там. А к нам в дом вчера заскочила соседка, даже не спросив разрешения войти. Она стала кричать, ругаться, бить нашу посуду. А всё из-за ссоры на улице наших детей. В такую ситуацию не хотел попасть никто из жителей острова, и мы приняли седьмое правило - о неприкосновенности жилища.

Правило №7. О неприкосновенности жилища. Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательств на честь и репутацию.

Мне-Мне. И ещё одно, восьмое правило, было принято на Совете в тот вечер - о владении имуществом. Очень часто жители острова пытались отобрать личные вещи, скот у своих соседей, потому что завидовали им и хотели иметь то же самое.

Правило №8. О владении имуществом. Каждый человек имеет право владеть имуществом. Никого нельзя произвольно лишать его имущества.

Там-Там. Уже под утро жители острова разбрелись по своим хижинам. Они были радостны и счастливы. Теперь они были уверены, что жизнь их станет спокойной и мирной, ведь у них есть свои правила – законы, которые все будут знать и выполнять. Так и было. Шли годы. Уже не стало Мне-Мне и Там-Тама. Поколения людей сменяли друг друга. Правила, придуманные в тот вечер на острове, дополнялись новыми. Но и сейчас иногда эти правила нарушаются.

Классный руководитель. Мы с вами теперь знаем, по каким правилам должны жить люди, чтобы всем было хорошо. А вот многие герои сказок еще не знакомы с ними и поэтому допускают ошибки, поможем им правильно разрешить конфликты? **1 задание.** Учитель предлагает командам в отрывке из сказки (литературного произведения) найти случай нарушения прав человека, вспомнить правило и придумать выход из затруднительной ситуации.

У каждой команды свой текст:

1. - Почему ты, Заинька, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Весной её избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да меня из избушки и выгнала. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». (Нарушение 7-го правила.)

2. Только бедного безобразного утёнка – того, что вылупился позже других, - обитатели птичьего двора клевали, толкали и осыпали насмешками. Решительно все – и утки и куры.

- Больно уж велик! – говорили они. Все гнали беднягу, даже братья и сёстры кричали на него:

- Хоть бы тебя утащила кошка, урод несчастный!

А мать добавляла:

- Глаза бы мои на тебя не глядели! Сказка Андерсена Г.Х. «Гадкий утёнок». (Нарушение 2-го правила.)

3. Кот Базилио и лиса Алиса нагнали Буратино и решили повесить его вниз головой. Привязали к ногам верёвку, и Буратино повис на дубовой ветке…Они сели под дубом, протянув мокрые хвосты, и ждали, когда у него вывалятся изо рта золотые… Сказка А. Толстого «Золотой ключик». (Нарушение 5-го, 6-го и 8-го правил.)

Команды выполняют задание (время выполнения – 5 минут) и рассказывают о результатах его выполнения.

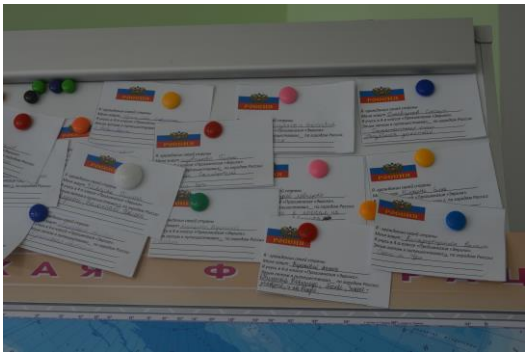
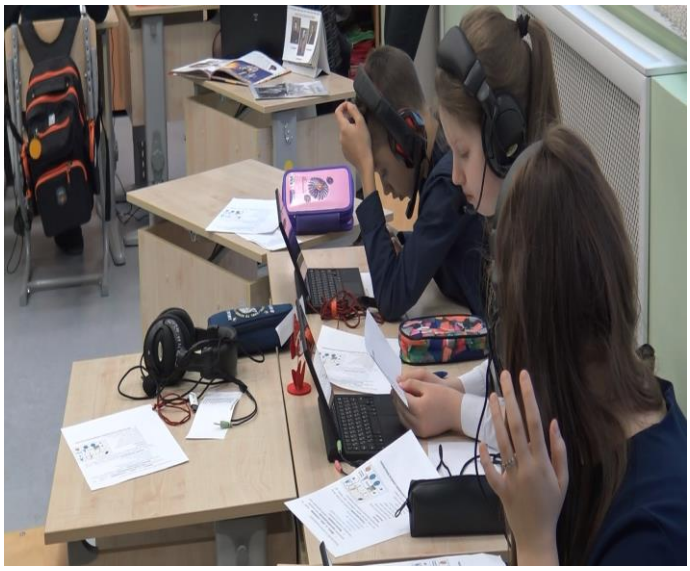
2 задание. В каких сказках нарушены правила №3, №4 и №7? (на карточках перечень прочитанных заранее школьниками сказок):

1. Маша и Медведь. Русская народная сказка.
2. Баруздин С. Кузнец. (№4)
3. Толстой А. Золотой ключик или приключения Буратино. (№3)
4. Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке.
5. Теремок. Русская народная сказка. (№7)
6. Волк и козлята. Русская народная сказка.
7. Колобок. Русская народная сказка.

3 задание.

Собрать разрезную картинку, определить из какой она сказки и соотнести с одним из правил.

1. Морозко. Русская народная сказка.
2. Сказка о царе Салтане. Пушкин А.С.

3. Кот в сапогах. Перро Ш.

Классный руководитель. Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с заданиями и помогли сказочным героям. 10 декабря 1948 года был принят документ, который назывался «Всеобщая декларация прав человека». Она насчитывала более 30 статей – правил. Среди них были и те 8 правил, которых было достаточно древним людям. Декларация была рекомендована ООН для всех стран мира. А в России был принят свой закон – Конституция, который определяет права и обязанности граждан России. А принят он был 12 декабря 1993 года. Кроме того, в мире существует документ, защищающий права детей. Этот документ был принят 20 ноября 1989 года и называется Конвенцией прав ребёнка. Учитель предлагает ученикам продолжить фразу: «Правила нужны для того, чтобы …»