**Тема: ВоображариУм *(духовно-нравственное направление)***

**Цель**: создать условия для развития мягких навыков, формируя нравственное, эмоциональное мировоззрения.

 **Темы иллюстраций:**

1. Земля ( Мир велик, но нет нечего лучшего чем свой край в котором ты живешь)
2. Дружба ( Нет таких магазинов, где торговали бы друзьями) Дружба подобна сокровищам
3. Ответственность (Мы в ответе за тех, кого приручили).
4. Добрые дела. Поступки (Твои поступки говорят о тебе)

**Структура занятия**

ГЗК: Каждый из нас мечтает попасть в волшебную страну. В страну, где всё возможно. Где исполняются самые необычные мечты, встречаются необыкновенные существа и происходит самое настоящее Волшебство. Мир, в котором фантазии оживают.

1. **Знакомство.**

Добрый день.

- Друзья, а вы знаете кто я?

Да, я Чернильница, люблю записывать интересные истории.

- Обратите внимание, вокруг вас размешаны картины.

- Как вы думаете, для чего?

-А, что это за страна, где фантазии оживают? Ваши предположения

-Предлагаю вам, узнать название страны, куда мы с вами попали.

- Выберите себе лист бумаги и повторяйте за мной.

Чудо чудное явись,

Нашим деткам покажись.

1. **«Момент неожиданности»**

- Приглашаю вас путешествовать по воображариуму.

- А, что получилось у вас? (ответы детей).

- Друзья, таким образом, вы разделились на группы. Прошу вас занять свои места в соответствии с выбранной темой.

 **3. «Словесное облако»**

- Воображариум- это полет мыслей, которые мы можем не только представить, но и воплотить, реализовать свои идеи.

- Внимательно рассмотрите иллюстрацию, что вы видите?

- Обратите внимание на мелкие детали картины.

- Прочитайте высказывание , которое написано на картине.

- Какие словесные ассоциации, возникают у вас, глядя на изображение.

- Выберите слова, которые раскрывают тему картины. Наклейте слова на облако.

 (выступление групп)

- Какие словесные ассоциации возникли у вас глядя на иллюстрацию Прочитайте ваше облако слов. ***(картину показать на слайде, облако вывесить)***

- Встаньте, кто считает, что обладает эти качествами.

- Так и запишим , какие - молодцы. За это я вам конверт с сюрпризом, но откроем мы его чуть позже.

- Предлагаю вам познакомиться с одной историей. Она случилась с одним ребенком. На уроке учитель предложил нарисовать картину на тему « Я и мои поступки». А какая картина получилась у мальчика, вы узнаете, если выполните задание.

**Задание для каждой группы**

1. Прочитайте предложение.
2. Подчеркните слово- действие, которое вы бы не сделали.

Я обманул родителей.

Я доверял тебе, а ты меня предал.

Я украл в магазине шоколадку.

Я нагрубил старшим.

- Какие слова- действия вы подчеркнули? ***( расположить черно – белые картинке на доске).***

**- Вам нравиться картина, которую нарисовал мальчик? Почему?**

**- Вы бы хотели жить в таком черно-белом мире, где** *обман, воровство, предательство, грубость?*

- Предлагаю создать (нарисовать) свою картину, мир в котором вы хотели бы жить. А поможет вам в этом конверт с секретиком.

- Откройте конверт, распределите между собой предметы и подойдите ко мне.

- Создайте все вместе тот мир, в котором вы будете жить.

- Ребята, посмотрите на наш мир. Мир добра, взаимопомощи, сострадания, честности, законопослушности.

- Вам нравиться такой мир?

- Своими поступками мы решаем сами в каком мире мы будем жить.

**Рефлексия**

- Что то я так исхудала за время путешествия, все писала и писала.

- Совсем моя чернильница подружка стала пустой. Поможите ее заполнить?

**Игра «Качество в подарок»**

- Заполните чернильницу капельками, называя по одному хорошему качеству, как бы даря его всем.

Игра «Мимишка»

Спасибо вам за интересное путешествие по стране «ВоображариУм».