**Тема: ВоображариУм**

**Цель**: создать условия для развития мягких навыков, формируя нравственное, эмоциональное мировоззрения.

 **Темы иллюстраций:**

1. Природа ( Встань по утру, приведи себя в порядок и свою планету)
2. Земля ( Мир велик, но нет нечего лучшего чем свой край в котором ты живешь)
3. Дружба ( Нет таких магазинов, где торговали бы друзьями) Дружба подобна сокровищам
4. Ответственность (Мы в ответе за тех, кого приручили).
5. Добрые дела. Поступки (Твои поступки говорят о тебе)

**Структура занятия**

ГЗК: Каждый из нас мечтает попасть в волшебную страну. В страну, где всё возможно. Где исполняются самые необычные мечты, встречаются необыкновенные существа и происходит самое настоящее Волшебство. Мир, в котором фантазии оживают.

1. **Знакомство.**

Добрый день.

- Друзья, а вы знаете кто я?

Да, я Чернильница, люблю записывать интересные истории.

- Как я могу сегодня к вам обращаться?

-Так и запишем (записать имена и приклеить)

- Обратите внимание, вокруг вас размешаны картины.

- Как вы думаете, для чего?

-А, что это за страна, где фантазии оживают? Ваши предположения

-Предлагаю вам, узнать название страны, куда мы с вами попали.

- Выберите себе лист бумаги и повторяйте за мной.

Чудо чудное явись,

Нашим деткам покажись.

1. **«Момент неожиданности»**

( на белом листе появляется название страны ВоображариУм).

- Приглашаю вас путешествовать по своему воображариуму.

- А, что получилось у вас? (ответы детей).

- Друзья, таким образом, вы разделились на группы. Прошу вас занять свои места в МЕЧТАРИУМЕ в соответствии с выбранной темой.

 **3. «Словесное облако»**

- Внимательно рассмотрите иллюстрацию, что вы видите?

- Обратите внимание на мелкие детали картины.

- Какие словесные ассоциации возникают у вас глядя на иллюстрацию (ответы детей).

- Соотнесите иллюстрацию и словесные ассоциации, которые у вас возникают, глядя на изображение. Создайте «Словесное облако», а поможет вам инструкция, которая лежит у вас на столе. (заслушать группы)

**4. «ПРОЕКТОРИУМ»**

 - Воображариум- это полет мыслей, которые мы можем не только представить, но и воплотить, реализовать свои идеи.

-Друзья, попробуйте угадать название сказки ?

- Какой инструмент помог мне создать воображаемых героев? (лего)

- Предлагаю вам построить свой воображариум на основе вашей иллюстрации и словесного облака.

-И мы с вами отправляемся в ПРОЕКТОРИУМ.

(защита проектов)

- Какие замечательные идеи вы воплотили в своем воображариуме.

- Так и запишем. История сегодняшнего события.

В стране «Воображариум», фантазии стали реальностью.

- Мы обязательно познакомимся с вашим воображариумом, но сначала, послушайте одну историю

**«Моя история из детства».** Я очень люблю придумывать истории. Когда наступает зима, то я себе всегда представляла, как кошки и мышки достают спрятанные в тайнике от людей маленькие санки. Потом они катаются на них с горок, как люди. Я считала, что у котят тоже есть маленькие вязаные шапочки, как у детей. Если у людей есть одежда, значит, по справедливости, животные тоже имеют право ее носить!

-Ребята, предлагаю вам создать свою историю вашего воображариума на основе словесного облака и созданного проекта.

- Может кто- то хочет поделиться своей историей (истории детей).

- Друзья, предлагаю вклеить ваши истории в книгу «Воображариум»

Чернильница дарит вам эту книгу, и пусть она будет началом ваших историй.

Будущее принадлежит тем, кто верит в красоту своей мечту.

**- Но, а мы продолжаем наше путешествие и сейчас мы отправимся в «ОБСУЖДАРИУМ».**

- Ребята, посмотрите, наши чернильницы пусты, предлагаю вам их заполнить.

 

- У меня в руке 2 капельки, предлагаю вам высказать свое мнение о сегодняшнем путешествии по «Воображариуму».

- Наполните капельками ту чернильницу, которая ассоциируется с вашей работай на занятии.

- Друзья, за время путешествия, я совсем исхудала, так как очень много писала. Наполните и меня, своей положительной энергией, обнимите.

Спасибо вам за интересное путешествие по стране «ВоображариУм».