

**Цель и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

**Цель: в**оспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого,

инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи:**

**В области формирования личностной культуры:**

* формирование способности в образовательной деятельности становиться лучше; поступать согласно своей совести, законопослушного поведения, самоуважения, позитивной самооценки, уважения национальных ценностей, духовных традиций; эстетических потребностей, ценностей и чувств, умение открыто выражать свое мнение и личностную позицию, проявлять самостоятельность, трудолюбие, настойчивость, осознавать ценности человеческой жизни.

**В области формирования социальной культуры:**

* формирование и развитие основ российской гражданской идентичности и ответственности, патриотизма; развитие навыков организации и сотрудничества с детьми и взрослыми; доверия к другим людям; доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

* формирование отношения к семье как к основе российского общества; уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; знакомство обучающегося с культурно-историческими ценностями.

**Внеурочная деятельность младших школьников организуется по следующим направлениям развития личности:**

* духовно – нравственное;
* спортивно – оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, формирование основ российской гражданской идентичности;

**Формирование патриотизма и гражданской солидарности.**

Данное направление реализуется программой духовно-нравственного и патриотического воспитания, занятиями в кружковых объединениях, через организацию мероприятий, акций, экскурсий, конкурсов патриотической направленности, взаимодействие с учреждениями города .

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой формирования здорового и безопасного образа жизни, деятельность спортивных секций, через организацию спортивных соревнований, мероприятий, просветительских бесед, встреч со специалистами ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница», учреждений физической культуры и спорта.

**Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* становление активной жизненной позиции;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества, воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через деятельность кружковых объединений, вовлечение обучающихся в систему самоуправления класса (школы), организацию пространства для социально-преобразующей деятельности обучающихся (участие в благотворительных и социальных акциях, экологические экспедиции и др.), взаимодействие с учреждениями и общественными организациями города. При реализации данного направления возможно применение активных методов педагогического взаимодействия: тренинговые упражнения, дискуссии, ролевые и деловые игры, моделирование проблемных ситуаций, разыгрывание ролевых ситуаций, беседы. При этом любая проблема обсуждается с опорой на жизненный опыт самого учащегося, сравнивается с жизненным опытом окружающих.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение универсальными учебными действиями на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через деятельность кружковых объединений, круглые столы, конференции, диспуты, интерактивные игры, организацию участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, интеллектуальных конкурсах, создание и реализацию проектов.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой формирования экологической культуры, через деятельность кружковых объединений, реализацию программ дополнительного образования, через организацию экскурсий, персональных творческих выставок учащихся, участие обучающихся в мероприятиях, образовательных событиях, конкурсах, фестивалях, коллективно-творческих делах.

Организация внеурочной образовательной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **телефон** | **Поручение** |
| 1. | Левченко К.А. | 89124288788 | председатель |
| 2. | Полищук Ю.Е. | 89224698008 | зам.председателя |
| 3. | Садовникова Ю.А. | 89091993735 | помощник |

1. Организовывать работу с родителями по проведению внеклассных мероприятий:

* Организация экскурсий.
* Организация и проведение классных, школьных, городских мероприятий, праздников
* Посещение театров, цирка, библиотек, городских учреждений – в течение года

1. Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива
2. Подготовить и провести родительские собрания в  **2018-2019 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** |
| **1** | **« Младший подростковый возраст**. **Особенности безопасности, сохранности здоровья детей в школе, на улице, дома».** | **сентябрь – октябрь** |
| **2** | **«Учебные способности и личностные качества ребенка . Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»** | **ноябрь – декабрь** |
| **3** | **«Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. Этическое и нравственное воспитание младших школьников».** | **январь – февраль** |
| **4** | **«Особенности итоговых всероссийских работ и психологическая подготовка к ним четвероклассников»** | **март – апрель** |
| **5** | **«Итоги четырех лет обучения»** | **май** |

В течение учебного года планируются регулярные встречи с родительским комитетом, индивидуальное консультирование и беседы с учащимися

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Месяцы** | **Форма работы** |
| **I четверть** | **сентябрь** | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы.  **5. Родительское собрание № 1 « Младший подростковый возраст**. **Особенности безопасности, сохранности здоровья детей в школе, на улице, дома».** |
| **октябрь** | 1. Работа с попечительским советом школы.  2. Индивидуальные беседы и консультации.  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  4. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты  **5. Антитеррористическая опасность, способы защиты. Вакцинация против гриппа. Соблюдение детьми правил ПДД»** |
| **II четверть** | **ноябрь** | 1. Педагогическая консультация для родителей.  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям.  4. Организация праздничного концерта мамам в День Матери. |
| **декабрь** | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Организация новогодних праздников:  - привлечение родителей в украшении классного кабинета;  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  4. Индивидуальные беседы и консультации  **5. Родительское собрание № 3 «Учебные способности и личностные качества ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»** |
| **III четверть** | **январь** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».  3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. |
| **февраль** | .Индивидуальные беседы и консультации  2. **Родительское собрание № 4 «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. Этическое и нравственное воспитание младших школьников».**  3. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта. |
| **март** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения» |
| **IV**  **четверть** | **апрель** | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Заседание РК (подведение итогов работы за год).  4. **Родительское собрание № 5** «**«Особенности итоговых всероссийских работ и психологическая подготовка к ним четвероклассников»** |
| **май** | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание № 6 «Итоги четырех лет обучения».**  3. Рекомендации и советы родителям на лето.  4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря. |



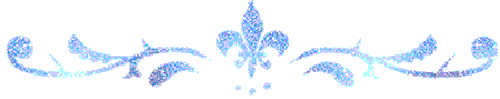
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| «Добрая дорога детства». ПДД для младших школьников. Просмотр социальных видеороликов по профилактике травматизма на дорогах |  | Что такое ГТО?  (просмотр видеоролика) |  | Просмотр видеоролика «Терроризм – главная угроза человечеству» |  | Урок-проект 1 сентября  « Мы разные, мы вместе !» | 01.09 |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Беседы о ПДД  по противопожарной безопасности. |  | Беседа о нравственности «Что такое этикет?»(практикум) |  | Презентация для ребят «Правила выживания»(занятие-диалог) |  | Военно-патриотическая игра  «Зарница +» |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Беседа о правилах поведения в школе, в общественных местах с целью профилактики правонарушений |  | Работа в группах -составление коллажа «Мой режим дня» |  | Рейд «Обверни свой учебник» | В теч месяца | 19 сентября – Беседа о дружбе «День рождения смайлика»  (конкурс рисунков) |  |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Викторина о ПДД  « Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам» |  | «Праздник лего» посещение мероприятия в с/к Муравленко |  | Кл. час «Волшебные слова»  Диагностика  «Уровень воспитанности». |  |  |  |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Посещение городской игровой программы в честь празднования Дня Города |  | Культура питания в разных странах мира  ( беседа) | 26.09 | Профилактическая работа с детьми, которые часто нарушают ПДД |  | [30 сентября - День Интернета в России](http://www.inmoment.ru/holidays/internet-day.html). Занятие-презентация |  |

**22.09 Родительское собрание «« Младший подростковый возраст**. **Особенности безопасности, сохранности здоровья детей в школе, на улице, дома».**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| Индивидуальная работа с детьми, которые часто нарушают ПДД | В теч. октября | «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», просмотр видео- ролика, беседа. |  | «Электронные сигареты-опасность для молодёжи»-беседа с учащимися |  | Проект-поздравление  «С Днем учителя» |  |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
|  |  | [8 октября – Всемирный день зрения](http://www.inmoment.ru/holidays/world-sight-day.html)  Диспут «Глаза- зеркало души». |  | Проект «Как в Россию попал табак» |  | Соревнования по «Дартс» среди учащихся 4-х классов |  |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Беседа с родителями учеников испытывающие трудности в обучении | В теч. месяца | Правильное питание-необходимое условие для жизни человека. Викторина |  | «Здоровье – единственная ценность» (о вреде наркотиков) (с использованием ИКТ) |  |  |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Обсуждение  [Социального проекта "Жить здорово!"](http://stabenskayasosh.ru/volonterskaya-deyatelnost-sotcialnye-proekty/sotcialnyy-proekt-zhit-zdorovo) |  | Дежурство в рекреации. Отчет –поздравление. Профилактика правонарушений при езде на велосипеде |  | Жизнь виртуальная и жизнь реальная» ( беседа о влиянии интернета) |  | «Хорошо, что есть семья, кото  рая от бед всегда хранит меня».Диспут |  |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
|  |  |  |  | "Сто дорог - одна твоя".  (проф. ориентация)»Круглый стол. |  |  |  |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Ура –каникулы!, беседа о профилактике травматизма на дорогах, в быту, общественных местах. Инструктажи. |  |  |  | "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть"-круглый стол |  | Виртуальное посещение библиотеки им. Б.Ельцена( в ЦГДБ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | | | |
| Участие учащихся в городских мероприятиях. ПРОканикулы. Краеведческий музей. Мастер-класс | Каниквремя | Мастер-класс «Видео - ролик своими руками».  (посвящённый Дню Матери) | | 10.11 | Практикум№1 «Умей сказать «НЕТ»  (О вреде употребления ПАВ) | 17.11 | | [4 ноября - День народного единства](http://www.inmoment.ru/holidays/day-national-unity.html). Просмотр видеоролика | 06.11 |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | | | |
| «Как не стать жертвой преступления» -диспут. | 15.11 | Рейд. «В гости к нам пришёл портфель». | | 16.11 | «Уважая себя, уважай других», беседа с мальчиками класса | 07.11 | |  |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | | | |
| «Безопасность в повседневной жизни -моя безопасность»-кл. час . Практикум | 21.11 | Профилактическая беседа «В гости к доктору Пилюлькину». «Учимся не болеть» | | 22.11 | Практикум №2«Умей сказать «НЕТ»  (О вреде употребления ПАВ) | 23.11 | |  | 24.11 |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | | | |
| Классный час по ПДД «Правила перехода улиц и дорог. Осторожно, гололёд!» Практикум | 11.11 | Познавательная игра «Звездный час» | | 30.11 |  |  | Виртуальная экскурсия. 286 лет со дня рождения русского полководца  А. В. Суворова | | 28.11 |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями учеников испытывающие трудности в обучении | В теч.месяца | Викторина «В здоровом теле-здоровый дух» | | 24.11 |  |  | | [День Матери в России](http://www.inmoment.ru/holidays/day-mother.html). Праздничная программа | 25.11 |

******

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| ПДД «Дорожная разметка». Практикум | 1.12 | Правильное питание-необходимое условие для жизни человека. Беседа о поведении в столовой | 4.12 |  |  | Проект  «Мастерская Деда Мороза». | В теч. месяца |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Просвещение учащихся о социальной опасности и ответственности за преступления на почве межнациональной ненависти. Беседа с учащимися инспектора ОДН ОМВД | В теч месяца | Викторина «Что я ем? Где я отдыхаю? Когда я расту?» | 7.12 | Диспут «Не дай себе обмануть» | 5.12 | Экскурсия «Сказки зимнего леса».  Наблюдения за изменениями в природе. | 9.12 |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
|  |  | Беседа «Если хочешь быть здоров -закаляйся!»Просмотр видеоролика | 09.12 | Международный день освобождения узников фашистских лагерей, беседа с детьми | 12.12 | Дискуссия «Знай минутам цену, а секундам счёт» | 19.12 |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Беседа «Я – гражданин: права ребенка в мире взрослых»Знакомство с гражданским кодексом | 14.12 |  |  | Диспут «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» | 14.12 | «12 декабря - День Конституции»  Просмотр видеоролика. Конкурс рисунков «Моя Родина» | 12.12 |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| ПДД. Как вести себя на дорогах во время зимнего периода.Практикум | 18.12 | Создание буклетов учащимися «Здоровый образ жизни в современном мире» | 19.12 | Проектирование социального плаката «Семья важна для каждого» | 21.12 | Подведение итогов акции 55 «5» подарок к Новому году». | 22.12 |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
|  |  | Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» | 24.12 | «Что обещает нам Новый 2018 год» - диспут. Письмо Деду Морозу. | 20.12 | Путешествие в новогоднюю сказку  Театрализован-  ный утренник |  |

**Родительское собрание 3 : «Учебные способности и личностные качества ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Спортивное развлечение с участием родителей. | На зим.каник. | Акция «Кормушка» | В теч. месяца | Мероприятие по профилактике употребления психоактивных веществ. Игра «Крестики-нолики» | 16.01 | Рождественские колядки – игры-забавы | 12.01 |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Защита презентаций «Дети против ДТП» | 26.01 | Викторина «Карусель здоровья» | 16.01 | Беседа о профилактике употребления психоактивных веществ. Просмотр видеоролика | 18.01 | «Раз в Крещенский вечерок» - познавательная беседа. | 19.01 |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Реализация проекта «Я знаю правила дорожного движения!» | 20.01 | Составление кроссвордов «Будь здоров без докторов» | В теч месяца | Проектирование социального плаката «Важное для каждого». | 19.01 | Юмористическая программа КВН | 24.01 |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Презентация-конкурс «Школа светофорных наук». | 26.01 | Конкурс рисунков на тему: «Удивительный космос» | 26.01 | Просмотр тематических видеороликов | 25.01 | Экскурсия в «Ледовый городок» | 27.01 |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Конкурс стихотворений по ПДД. | 30.01 | Спортивные состязания «Лучший конькобежец» |  | Интерактивная игра «Будни солдата Российской Армии» | 02.02 | Мастер-класс «Дорогами нашей Победы» - посещение музейной комнаты. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Спортивное развлечение "Золотая зебра" с участием родителей. |  | Экскурсия на корт «Дружба» - катание на коньках. |  | Тренинг «Сопротивление массовой рекламе психоактивных веществ» |  | Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» |  |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Викторина «Путешествие в страну Светофорию». |  | «Доброта.Уважение.Дружба» Деловая игра |  | Для чего человеку здоровье? Анкетирование |  | День снятия блокады Ленинграда. Виртуальная экскурсия в прошлое |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Реализация проекта «Знаки дорожного движения» |  | Военно-спортивная игра  «Я – будущий солдат». |  | Занятие-практикум «Здоровье и вредные привычки». |  | Конкурсная программа для мальчиков, посвящённая празднику 23 февраля | 21.02 |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Конкурс рисунков ко Дню Защитника отечества . |  | Викторина «Что я ем? Где я отдыхаю? Когда я росту?» |  | Тренинг «Общение». |  | Соревнование по дартсу |  |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Интерактивная игра «Дорожные знатоки». |  | Брейн - ринг «Если хочешь быть здоров». |  | Беседа «Нет – наркотикам!» |  | Мастер-класс «Самая лучшая поделка – поделка своими руками». |  |

**Родительское собрание № 4 «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. Этическое и нравственное воспитание младших школьников».**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Спортивное развлечение  «Улица полна неожиданностей» |  | Спортивные эстафеты «Мы за здоровый образ жизни!» | 17.03 |  |  | Конкурсная программа для девочек, посвящённая Международному женскому дню. | 06.03 |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Устный журнал «Зеленый огонек».Практикум |  | «Жить здорово, или Главные заповеди здорового образа жизни».Просмотр видеоролика. |  | Тренинг  «Самоуважение» |  |  |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Занятие-практикум  «Минутки безопасности» |  | Игровой тренинг «Азбука здоровья». |  | Круглый стол «Влюбленные в профессию» |  | Соревнование «Мы самые умные, сильные, ловкие». |  |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| КВН по правилам дорожного движения на тему: "Гуляй по улицам с умом". |  | Конкурс «Здоровому все здорово»Деловая игра |  |  |  | Сказочный праздник «Чтобы сказка на земле жила» |  |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Оформление школьного стенда «Уголок безопасности дорожного движения». |  | Диспут  «Приятная наука – вежливость» |  |  |  | «Какие мы читатели?»  Книжкина неделя. |  |

**Лекция для родителей «Традиции семейного чтения».**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Лыжная прогулка. |  | Игра «Богатырские потешки» |  | Беседа «Нетелефонный разговор» ( о вреде наркотических средств» |  |  |  |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| Игра «С нами смех» |  |  |  | Час самопознания «Что такое «Мое», «Я», «Знаю ли я себя?»» |  | Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| ПДД  «Компьютерная игра – викторина  «Дорожные знаки» |  | Игровая программа «Полет в космос» | 20.04 | Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности» |  | «1 апреля – праздник смеха» | 01.04 |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| «Человек, поклонись хлебу» -  круглый стол |  | День Земли | 21.04 | Викторина – «Птицы – наши друзья» |  | Конкурсная программа «Лучший чтец» | В теч месяца |
| **V. Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
|  |  | Конкурсная программа «Весёлые приключения в стране доброго волшебника» |  | Урок экологии «Тридевятое царство» |  | Игра «Угадай мелодию» |  |

**Родительское собрание № 5** «**«Особенности итоговых всероссийских работ и психологическая подготовка к ним четвероклассников»**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактика правонарушений и соблюдение ПДД.** | **Дата** | **Здоровый образ жизни и питание.** | **Дата** | **Профилактика психо-активных веществ (ПАВ) и безопасность жизнедеятельности** | **Дата** | **Занятость и праздники** | **Дата** |
| 1. **Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
| «Все на белом свете солнышкины дети» -  поход в лес. | 02.05 |  |  | Урок-беседа «Что разрушает здоровье» |  |  |  |
| 1. **Духовно-нравственное направление развития личности учащихся** | | | | | | | |
|  |  | Урок нравственности «Школа человечности» Диспут |  | Акция «Письмо солдату» | 04.05 | Урок мужества «Этот День Победы!»Кинолекторий |  |
| 1. **Социальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| Устный журнал «Маленькие герои большой войны» | 05.05 |  |  | Уроки здоровья  «Дружи с водой». |  | «Книжкина больница»  Практикум |  |
| 1. **Общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
| ПДД  «Компьютерная игра – викторина  «Дорожные знаки» |  | Конкурс эрудитов  « Хочу всё знать». | 15.05 | Игра «Все на свете интересно» |  | Стихи к 9 Мая (конкурс) |  |
| 1. **Общекультурное направление развития личности учащегося** | | | | | | | |
|  |  | Праздник «Друзья здоровья» | 12.05 | Презентация «Мои мечты» | 21.05 | «Прощай, начальная школа!» | 23.05 |

**Родительское собрание № 6 «Итоги четырех лет обучения»**