Урок мира

Цель урока: пробудить у детей интерес к школе.

Задачи: - вызвать у детей радостные эмоциональные переживания;
-развивать внимание, умение работать по заданию учителя, стремление узнавать что-то новое;
-ознакомить детишек в понятия «родина», «родной край»;
-трактовать цвета национального триколора;
-развить логику, память и внимание;
воспитать гуманность и человечность по отношению к людям, животным, природе.

Ход урока

Звучит музыка

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, мои дорогие ребята!

Я очень рада видеть вас.
И сегодня в этот час
Я поведу с собою вас.
За горами, за холмами
Есть волшебная страна.
В ней много разных испытаний,
И чудес она полна.

2. Сообщение темы и целей урока.
- Ребята, я хочу вам рассказать об одной стране. Её не найдете на глобусе, на карте. Это чудесная страна.
- Её называют страной Знаний. Путешествуя по ней, вы узнаете много интересного и увлекательного. Сегодня у вас праздник. Кто знает, как он называется? (День знаний – 1 сентября).
1 сентября – День знаний. Первый урок – это урок знаний, на котором вы узнаете что-то новое и интересное.

- Для вас прозвенел сегодня первый звонок! И прямо сейчас начнется ваш первый урок.
- Дорогие дети, сегодня вы переступили порог этой чудесной страны – Страны Знаний.
Ученик! Это почетное звание носят все жители этой страны. Но это звание нужно обязательно заслужить. И я сейчас проверю, готовы ли вы стать учениками или нет.

- Я хочу вам зачитать поздравительную телеграмму от директора нашей школы

ТЕЛЕГРАММА

- Я верю в вас, ребята, и надеюсь, что все испытания вы сможете преодолеть блестяще.
- Ну что ж, отправимся в путешествие?
- Тогда отгадайте загадку:

Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут. (поезд)
-Как вы думаете, на чем мы будем путешествовать?
Дети: На поезде. (слайд, картинка поезда)

-Праздник мы сейчас откроем,
Чудо – игры здесь устроим

- А для того чтобы отправиться путешествие, машинисту нужны точные сведения о пассажирах. Ему надо знать имя каждого ученика.

3. Игра - знакомство:

- Посмотрите, перед вами солнышко, но у него чего-то не хватает.
-Чего? (лучиков)
- У каждого из вас на парте лежит желтая полоска - это лучик, давайте напишем на нём своё имя и прикрепим к солнышку с помощью магнита.
-Вот и солнышко нам улыбнулось!

4. Основное содержание. Работа с маршрутом.
- Перед вами лежат маршрутные листы. По этому маршруту мы и поедем.
– Вы готовы?
- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

1 СТАНЦИЯ «РОДИНА»

-Знаете, ребята, что на свете много самых разных стран, но лишь одну страну, мы называем Родиной. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
-Посмотрите на карте, какая она огромная.
- Кто может назвать столицу нашей России? (Москва)
- Может быть, вы знаете, как зовут президента нашей страны? (В.В. Путин)
- У каждой страны есть символы. Давайте вспомним: гимн, герб, флаг.

- Назовите цвета российского флага. (Белый ,синий, красный)
- Найдите на вашем листке флаг, раскрасьте правильно.
- Цвет имеет значение.
Белый цвет – это цвет чистоты и честности.
Синяя полоска – она в середине – говорит о том, что Россия против войны, она хочет дружить со всеми народами Земли.
Красная полоска – нижняя, означает, что каждый гражданин России готов, если потребуется, защитить свободу своей Родины.
- С этим заданием вы справились очень хорошо.
- Поехали дальше? Поехали!!!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

2. СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»

– В нашей стране много городов. А как называется город, в котором вы живете? (Муравленко)
- Он образовался в 1984 году и назван в честь Виктора Ивановича Муравленко. (Рисуем стрелку от флага к городу)
- А может кто-то знает, сколько лет исполняется нашему любимому городу в этом году? (Там, где фотография города напишите число 33)
- Машинисту недостаточно сведений о пассажирах.
- Машинисту нужно знать, сколько девочек из города Муравленко поедут с ним дальше? Встаньте, пожалуйста, девочки. Посчитаем.
- А сколько мальчиков?
- Молодцы!
- Отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

–Есть в нашем городе много замечательных школ. А в какой школе будете учиться вы?
-Кто знает, как называется наша школа? (Эврика)
- А что обозначает это слово? (открытие)

-Здесь вы приобретете надежные знания, а еще верных друзей – своих одноклассников.
Нарисуйте стрелку от города к школе. Найдите нашу школу и напишите ЭВРИКА.
- Молодцы!
- Отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

3. СТАНЦИЯ «ТЕАТРАЛЬНАЯ»

- Вы, наверное, знаете, что мы с вами будем встречаться каждый день, кроме субботы и воскресенья. Будем вместе проводить много времени, будем вместе учиться и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? Отвечаем хором **ДА** или **НЕТ**

- Мы будем дружить?
- Мы будем уважать друг друга?
- Мы будем помогать друг другу?
- Мы будем доверять друг другу?
- Мы будем одной командой?
- А вот это мы сейчас и проверим. Увидим, сможете ли вы быстро подружиться. Следующее испытание – отгадать героев сказки. Для этого сейчас у нас образуется театральная команда. В команду войдут те, кто отгадают загадки:

- Этот зверь живет лишь дома.
  С этим зверем все знакомы.
  У него усы как спицы.
  Он, мурлыча, песнь поет,
  Только мышь его боится…
  Угадали? Это … (кот)
- Машет хвостом нам верный служака,
  Друг человека - это …(собака)
- Длиннохвостая малышка
  В серой шубке – это …(мышка)
- Вкусные оладушки
  Мы едим у … (бабушки)
- Вот семейный наш портрет,
  Самый старший в центре - …(дед)
- Утром бабушка за ручку
  В первый класс приводит … (внучку)
- Ох, в земле засела крепко
  Наша сказочная … (репка)

-Кто догадался, какую сказку мы будем инсценировать? (сказка «Репка»)
-Какая веселая и дружная команда актеров получилась. (инсценировка сказки)
И с этим испытанием вы справились.
- Молодцы!

- Отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

4 СТАНЦИЯ « ГОРОД МАСТЕРОВ»

- А где можно прочитать эту сказку? (в книге)
- Как будет называться наша первая книга? (АЗБУКА)
-Ваша первая учебная книга называется «Азбука» (показать). В этой книге очень много рассказов, скороговорок, шуток, ребусов, загадок. А еще мы с вами будем учить стихи о различных профессиях из этой книги.
- А кто может назвать профессию своих родителей? (ответы детей)
- Кто уже знает, кем будет, когда станет взрослым? (ответы детей)
-Давайте немного поразмышляем и на наших открытках, можете с помощью родителей, вы напишите или нарисуете то, чем вы хотите заниматься в школе, чему, по вашему мнению, вы здесь научитесь, кем хотите стать в будущем. (В это время родители помогают своим детям и фотографируют)
- Свои листочки давайте положим в нашу волшебную коробочку. Не забудьте подписать свой листочек. Мы соберём их и спрячем в тайном месте…. Откроется эта тайна, когда вы закончите 11 класс. Вам взрослым девушкам и юношам будет, наверное, интересно узнать сбудутся ли ваши мечты…

- Молодцы!
- Отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух!
Ту-ту-у

5 СТАНЦИЯ «НАШ КЛАСС»

Вчера лишь тебе говорили – малыш,
Порой называли – проказник…
Сегодня уже ты за партой сидишь,
И имя тебе – первоклассник!

-Ребята, а вы знаете, что первокласснику на уроках нужно быть очень внимательными? (да)
-А вы сегодня были внимательными? (да)
- Со всеми испытаниями справились? (да)
- Вы достойно прошли все испытания и с гордостью можете носить звание – УЧЕНИК, ПЕРВОКЛАССНИК.
- Можно уже сказать, что мы ученики одного класса? (да)

-Один, ты - ученик, а все вместе мы – класс. Проведите стрелку. Но в нашей школе много классов, в каком будете учиться вы? (на листке пишут 1-в класс

- Я с радостью поздравляю вас с первым днем в школе.

- Я не хочу с вами прощаться, я говорю вам до встречи!

-Успехов и удач вам в Стране Знаний!

– Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека.

- Ну, что уважаемые родители вы готовы, помогать, своим первоклассникам учиться? Я должна с вас взять обещание. Если вы согласны со мной, произносите слово "Да!”.

- А вы, ребята, повернитесь к своим родителям и послушайте, что они вам обещают.

Детям в учёбе поможем всегда,
Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Нас не пугает задач чехарда,
Формулы вспомнить для вас ерунда. ДА!

Клянёмся детей не бить никогда,
Только слегка пожурить иногда. ДА!

Вкусные блюда будем готовить всегда,
Баловать сладким детей иногда. ДА!

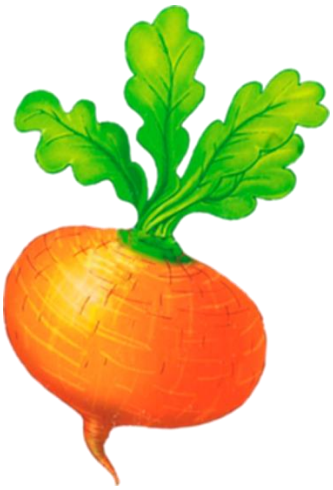
Когда ж завершится учёбы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда. ДА!

4. Рефлексия

- Ребята, у вас на маршрутах есть желтый кружочек. Нашли? Нарисуйте в этом кружочке ту мордашку смайлика, которую считаете нужным?

-Если вы все испытания прошли без трудностей, тогда мордашка будет выглядеть вот так:

-Если вы все испытания прошли, но были какие- то затруднения, тогда мордашка будет выглядеть вот так:

- А если вы все испытания не смогли пройти, и вам было трудно, тогда мордашка будет выглядеть вот так:

Учеба, здравствуй!
Школа, здравствуй!
Идем за знаниями в поход!
Сегодня праздник,
Школьный праздник!
Да здравствует учебный год!