**Мошкарева Оксана Сергеевна.**

В профессиональной деятельности ориентируюсь на приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, системы образования города Муравленко, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцию о Правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации. Педагогическую деятельность организую в соответствии с нормативно–правовыми основами функционирования и развития системы образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Направлением моей деятельности, является системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный, здоровьесберегающий подход в обучении. Для успешной работы по данным направлениям занимаюсь изучением новейших разработок педагогической науки и практики, эффективно использую в практической деятельности современные образовательные технологии: личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода, проблемно-диалогическое обучение, технологию индивидуальных образовательных маршрутов, технологию продуктивного чтения, информационно-коммуникационные технологии, технологию портфолио, технологию развития критического мышления, технологию разновозрастного обучения. Осваиваю и внедряю новые педагогические методы и приёмы (метод исследования, диалог, метод моделирования и метод сотрудничества в разновозрастных группах, приём «корзина идей», «ключевые слова», «верные и неверные утверждения», «облако тегов», «карта ума»). Использую различные современные формы организации учебного процесса в рамках ФГОСНОО (уроки решения проектных задач, уроки с компетентностным подходом, урок-диалог, урок-семинар, урок-практикум, урок-исследование, урок-деловая игра, уроки-консультации, уроки-мастерские, уроки- презентации, интегрированные уроки: индивидуальные, парные, групповые формы обучения). Создаю условия для формирования положительной мотивации учащихся к учебной деятельности, развития творческих и личностных качеств, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умения сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск, исследование и систематизировать нужную информацию.

В своей практике использую информационно-коммуникационные технологии (программу PowerPoint, Excel, Classroom Management, технологию «Mindmap» («Интеллектуальная карта»), TAGUL («Облако тегов»), реализую модель «1ученик: 1компьютер»), которые являются эффективным инструментом педагогической деятельности и не только для формирования компетентностей, но и для мониторинга уровня их сформированности.

В совершенстве владею базовым компонентом содержания преподаваемых предметов, знаниями по смежным дисциплинам. Успешно применяла принцип «минимакса» в образовательной программе «Школа-2100» и «Школа России», что подтверждается стабильными результатами освоения образовательной программы (2018-2019 уч. год при успеваемости 100%, качество обученности учащихся составляет –70.4%; качество предметной обученности: по русскому языку –85.2%, литературному чтению –92.6%).

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся:

2014-2015 учебный год – 4 класс качество по классу 69%, успеваемость 100%.

2015-2016 учебный год – 1 класс безотметочное обучение;

2016-2017 учебный год – 2 класс качество по классу 64%, успеваемость 100%.

2017-2018 учебный год – 3 класс качество по классу 67.4 %, успеваемость 100%.

2018-2019 учебный год – 4 класс качество по классу 70.4 %, успеваемость 100%.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку 2018-2019 учебный год-качество по классу 96.2%.

Приказ УО №514 от 01.11.2018 г «Об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» (2 победителя и 14 призеров по русскому языку).

По итогам 2017-2018 учебного года трое учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». За 2018-2019 учебный год пять учащихся получили Похвальный лист.

Показатели динамики являются высокими на городском и региональном уровне и сохраняются при переходе моих учеников в основную школу.

С 2014-2017 уч. г. реализовывала образовательную программу «Школа России». С 2018 учебного года по настоящее время работаю по образовательной программе «Школа 21 века».

С целью развития информационной культуры в начальной школе в свете «Открытого образования», с 2014 года назначена куратором дистанционного обучения в системе «Виртуальная школа» использование образовательного сайта в учебном процессе, «Решу ВПР», «ЯКласс», «Учи.ру» по русскому языку и окружающему миру.

Являюсь апробатором электронных образовательных технологий на образовательном портале «ЯКласс» при поддержке Фонда развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационном центром Сколково.

С помощью информационных технологий разработала и провела комплекс внеклассных занятий по предмету «Русский язык». Создание новых средств получения информации дает толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Кроме того, такой подход стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях. Создаю свои электронные пособия, тесты.

С 2015 по 2017 учебные годы являлась руководителем проблемной группы «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС ОВЗ» в МБОУ «Школа №4». Вела активную деятельность по данному направлению. Провела методический семинар для учителей начальных классов по темам:

* «Нормативная база реализации нового образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС НОО ОВЗ».
* «Особенности современного урока в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Оценка достижений планируемых результатов».

С 2017 года по настоящее время являюсь руководителем творческой группы учителей, преподающих русский язык в МБОУ «Прогимназия «Эврика».

Принимаю активное участие в методической работе школы, в городских и окружных семинарах (окружной научно-практический семинар по теме «Организация введения ФГОС НОО», участник группы по разработке образовательной программы).

Эффективно работаю в проблемных группах по внедрению технологии индивидуальных образовательных маршрутов, организации проектной и исследовательской работы в школе первой ступени обучения.

Разработала и успешно внедряю в образовательном процессе программу– метапредметный курс «Юный эколог», «От мысли к действию» 2 -3 класс, «Родной (русский) язык» 1-2 класс, «Литературное чтение на родном языке» 1-2 класс.

Участвую в опытно-экспериментальной работе сетевой городской творческой группы педагогов естественнонаучного цикла. На Межрегиональной конференции «Развитие образовательной системы …» представила публичный доклад о результатах работы творческой группы естественнонаучного цикла.

Принимала участие в Межтерриториальной конференции «Школа ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС».

Большое значение придаю деятельности по развитию у учащихся творческих способностей. Разработала и внедряю программу дополнительного образования театральной студии «Перевоплощение», являюсь ее руководителем. Опыт работы был представлен на региональном конкурсе «Сердце отдаю детям» г. Салехард.

На протяжении многих лет осуществляла сотрудничество с творческими коллективами Детской школы искусств, которые являются активными участниками школьных мероприятий. Организую встречи в Клубе выходного дня «Дружная здоровая семья» (лыжная база, ледовый корт). Систематически принимаю участие в работе оргкомитетов по подготовке и проведению школьных событий, отборочных конкурсных туров; работаю над составлением сценарных разработок к общешкольным мероприятиям. Мои воспитанники систематически успешно выступают на событиях в рамках внеурочной образовательной деятельности.

С 2016 года вхожу в состав жюри городской научно-практической конференции школьников «Малая Академия».

С 2017 года являюсь членом предметной комиссии по проверке ВПР.

Публикую собственные методические материалы на сайтах: электронный журнал «Образование Ямала», «Сеть творческих учителей», «Про школу», «Педсовет». С 2017 года разработала и постоянно обновляю персональный сайт: <http://moshkareva.ru/>

Куратор (апробатор) образовательного сайта «ЯКласс», осуществляю экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса «Якласс»: <https://www.yaklass.ru>

Являюсь разработчиком адаптированной рабочей программы начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра подготовительного класса.

**Диссеминация педагогического опыта (очная форма):**

* Участие во II Международной конференции «Новая школа: мой маршрут» 2014год.
* Приняла участие в проектировании открытых уроков для представления на Межтерриториальной конференции «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС». Работа в фокус-группе городского творческого объединения по окружающему миру, 2014-2015 г;
* 2014 г. – городская педагогическая конференция «Учитель в современном обществе», выступление на семинаре;
* 2014 г. – межтерриториальная конференция «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС» – участник семинара «Как можно сформировать какой-либо результат на разных ступенях»;
* 2015 г. – участник конференции «ФГОС ОО: урок в современной школе. Особенности целеполагания на современном уроке».
* 2015 г. – участник Всероссийской педагогической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя».
* Приняла участие в городском семинаре «Индивидуальные продвижения ученика, как их оценить?»
* Опытно-экспериментальная работа творческой группы педагогов естественнонаучного цикла. Продемонстрировала фрагмент урока по окружающему миру: «Планирование эксперимента».
* 2015 г. – участник сетевой школы методиста «Современные подходы к преподаванию окружающего мира в рамках реализации ФГОС ООО».
* 2015 г. - выступление на Межрегиональной конференции - представила результаты работы творческой группы естественнонаучного цикла «Педагогические приемы, направленные на формирование экспериментальных умений обучающихся по предметам естественнонаучного цикла с учетом индивидуализации обучения».
* 2016 г.- Семинар- практикум. Приняла участие в проектировании открытых уроков для представления на Межтерриториальной конференции «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС». Работа в фокус-группе городского творческого объединения по окружающему миру. «Естественнонаучное образование в школе: приемы педагогической техники при формировании экспериментальных умений обучающихся в «Школе ступеней».
* 2016 г.- победитель муниципального тура конкурса творческих разработок учителей. Учебное занятие «Живой уголок».
* 2017 г. – выступила на городском методическом семинаре по теме «Формирование навыков коммуникации и сотрудничества младших школьников».
* 2017 г. - участник муниципального этапа окружного конкурса педагогического мастерства – 2017, номинация «Учитель года Ямала – 2017».
* В качестве обмена опытом участвую в работе МО учителей начальных классов.
* В течение 2015-2017 учебного года выступала на заседании круглого стола проблемной группы «Проблемы и перспективы внедрения технологии индивидуальных образовательных маршрутов». Был проведен семинар-практикум «Формирующее обучение: шаг к учебной самостоятельности» с целью вовлечения учителей в систематическую деятельность по использованию практики формирующего оценивания.
* В 2017 -2018 учебном году провела городской открытый урок в рамках проекта «1 ученик: 1 компьютер». Тема «Наше питание. Исследование качества молока и молочных продуктов».
* В 2018-2019 учебном году городской открытый урок в рамках проекта «1 ученик: 1 компьютер». Тема Внеклассное чтение. «Литературная гостиная». Родные поэты 19-начало 20 в.
* В 2019 году на региональном совещании педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в городе Муравленко «Национальный проект «Образование»: точки роста» представила опыт работы по теме «Электронный ресурс «Якласс»: практика, возможности, результат».

**Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер – классах заочной формы:**

2014 г. – участник всероссийского семинара Центра развития молодёжи «Компетентностный урок» г.Москва;

2015 г.- участник вебинара «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по математике (УМК «Школа России». Издательство «Просвещение».

2015 г.- участник всероссийской педагогической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя». Сертификат № 131151-2\2015.

2016 г. – участник педагогической конференции цифрового пространства на портале Единый урок РФ;

2016 г.- участник вебинара «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС». Международное сообщество педагогов «Я-Учитель». Сертификат ВЕ № 547.

2016 г. - участник практико-ориентированной онлайн-конференции «III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования» на портале «Образовательная галактика Intel» за обучение по дистанционным курсам:

Вебинар компании Relab. Цифровые лаборатории «Relab+» - эффективный инструмент современного образовательного процесса.

Вебинар Педагогического университета «Первое сентября». Электронная форма учебника как импульс для творчества ученика и учителя.

Вебинар Издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»: «Открытый урок математики с ЭФУ. Как подготовить и провести урок с использованием электронных образовательных ресурсов?» Видеоконференция. Обучение: мобильное, смешанное, дистанционное.

Вебинар Издательской группы «ДРОФА - ВЕНТАНА-ГРАФ». Российская цифровая образовательная платформа LECTA – простые шаги к новым возможностям.

2017 г.- участник вебинара «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» г. Пермь. Сертификат №45-009.

2017 г.- участник Всероссийской конференции «Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС». Сертификат КФ №526. Всероссийское издание «Слово Педагога».

2017 г.- участник вебинара «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации». Свидетельство № VU30-233883.

2017 г.- приняла активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийского мероприятия. Свидетельство №77-67160.

2017 г.- участник вебинара «Кейс- метод в практике школьного образования». Свидетельство № 233833.

2017 г.- приняла участие во Всероссийском тестировании «Методическая грамотность педагога». Диплом 2 степени № 259111.

2018 г.- участник межрегиональной интернет-конференции «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы. Издательство «Просвещение».

2018 г. – победитель Всероссийского конкурса мастерства педагогических работников, приуроченный 130-летию рождения А.С. Макаренко. Единый урок РФ.

2018 г. – участник вебинара «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации в ФГОС». Свидетельство ВЕ№547.

Вебинар «Как научить ребенка понимать текст?». Сертификат №123-0900.

Вебинар «Приемы обучения младших школьников решению логических задач и задач повышенного уровня». Сертификат №345-0000.

Вебинар «Как научить ребенка писать сочинения в начальной школе?». Сертификат №45-896.

2018 г. – портал Единый урок РФ. В рамках Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства успешно прошла тест «Информационная компетентность педагога. Диплом Совета Федерации.

2019 г. – участник вебинара «Цифровые технологии как эффективный инструмент в работе учителя». Сертификат №С1510-465.

2019 г.- участник онлайн-конференции III Всероссийской научно- практической конференции «Современная начальная школа». Сертификат №А234-0007.

Вебинар «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала». Сертификат №42-00.

Вебинар «Детская городская мифология». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов». Сертификат №31-500.

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации». Сертификат КФ№ 1574.

Вебинар «Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР. Сертификат №038731.

Вебинар «Интерактивное путешествие–новые инструменты для создания интерактивной графики». Сертификат №038735.

Вебинар. Технологии деятельностного типа на уроках окружающего мира. Сертификат.

**Награды, благодарности:**

Международный уровень:

Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей.

Грамота Министерство образования и науки Российской Федерации Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании за участие в V Международном конкурсе педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего – 2015». Грамота № 33376-2523.

Благодарность за подготовку победителей проекта intolimp.org. Свидетельство №4400080.

Международный педагогический конкурс г. Москва «Калейдоскоп средств, методов и форм». Тема «Загадки фразеологии, или Почему мы так говорим?», диплом 1 степени № RS 338 – 32467.

Федеральный уровень:

Сертификат эксперта Министерства Образования, подготовившего победителей «Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик-2017» - №108898 серия 260.

Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».

Благодарность за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее».

Сертификат 2 степени. Подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе».

Участие в I Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогическая кладовая» (научно-образовательный центр «Открытие»).

Благодарственное письмо за профессионализм, большой вклад в развитие талантов учащихся и поддержку учителя – организатора.

Диплом за проведение Всероссийского экоурока «Вода России».

Диплом 1 степени во Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации».

Благодарность за проведение Всероссийского урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов. Лес и климат».

Диплом победителя (2 место) VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС».

Благодарность за подготовку победителей Всероссийских предметных олимпиад.

Грамота за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта «Инфоурок». №АМ-185003.

Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». №КА-139635461.

Благодарственное письмо за подготовку одаренных детей Всероссийского турнира Помни! Открой! Найди! Исследуй!

Всероссийский педагогический конкурс. Педагогические инновации г. Москва «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе», диплом 1 степени №ФС77-56431.

VI Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии по ФГОС», диплом 2 степени. Диплом №FO 818 – 46375.

Всероссийское педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе». Сертификат отличия 2 степени ПТ-130363\4.

Свидетельство за подготовку победителей и призеров во «Всероссийской олимпиаде по предметам в начальной школы. Зимний сезон» № 1352\311 400.

Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров II Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» №96164000.

Благодарственное письмо за организацию и подготовку участников Всероссийской олимпиады «Плюс» на платформе «Учи.ру» № 418.

 Благодарственное письмо за профессионализм и отличную подготовку участников Всероссийской олимпиады по окружающему миру «На крыльях знаний» на образовательном портале «Продленка».

Диплом за успешное использование технологий для дополнительного развития и образования учащихся при проведение Всероссийской олимпиады по окружающему миру «На крыльях знаний»№ 565244.

Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров II Всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык на образовательном портале «Олимпиада.ру» №96164000.

Сертификат эксперта, подготовившего победителей Всероссийской образовательной олимпиады по окружающему миру «Тайны природы» № 109194 серия 240

Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров олимпиады по русскому языку на платформе «Учи.ру».№ 60-344207.

Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов». Лес и климат. № 83476.

Свидетельство за подготовку лауреата 1 степени Всероссийского проекта «Юный исследователь» (рецензия), №1680181/2. Малая Академия наук «Интеллект Будущего».

Всероссийский педагогический конкурс. Педагогические инновации г. Москва «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе», диплом 1 степени №ФС77-56431

Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования № 3210247-152-10420367-0.

Региональный уровень:

Сертификат за подготовку победителей и призеров в 1 Региональном конкурсе «Юный химик», посвященном 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.

Сертификат Департамента образования ЯНАО. Участие в региональном творческом конкурсе «Инновационные технологии в современной образовательной организации» Номинация «Педагогическое мастерство» г. Салехард 2016 г. Приказ № 655 от 02.12.2015 г.

Диплом победителя конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко в субъекте Российской Федерации Ямало-Ненецкий АО.

Почетная грамота «Активный учитель региона» сентябрь 2019 г. на образовательной платформе «Учи.ру» № 60-000327060

2. Благодарственное письмо за подготовку победителя и участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» 2019 г., г. Новый -Уренгой.

Муниципальный уровень:

Грамота УО Администрации города Муравленко за высокий профессионализм.

Благодарственный адрес Главы города Муравленко за многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

Благодарственное письмо МБОУ «Школа №4» за добросовестный труд.

Благодарственный адрес начальника УО за активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы. 2015 год.

Победитель муниципального тура конкурса творческих разработок учителей. Учебное занятие «Живой уголок».

Участник муниципального этапа окружного конкурса педагогического мастерства – 2017, номинация «Учитель года Ямала – 2017»

Грамота за участие в городском конкурсе «Эко-фест», руководитель проекта – 1 место.

Диплом Управление культуры и молодежной политики Администрации города Муравленко за участие в городском фестивале «Таежная симфония».

Диплом за подготовку победителя XII городской конференции дошкольников и учащихся начальной и основной школы «Малая Академия».

Диплом УО за подготовку победителей в VIII городской интернет викторине «Что я знаю о родном крае»

 Грамота за подготовку победителя и призера в городском конкурсе творческих работ (сочинение) «Кем быть?» 2019 г.

 Благодарственное письмо за подготовку призера и лауреата VIII Зонального фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Северный ветер» 2018 г.

Грамота за подготовку победителя (1,3 место) XIII городская исследовательская конференция дошкольников и учащихся начальной и основной школы «Малая Академия» 2019 г.

Благодарность УО за качественную работу координатора городского сетевого образовательного проекта «Эко-Радуга-2018» и подготовку победителей и призеров конкурсов.

 Участник экспертной группы муниципального тура конкурса инновационных разработок учителей -2017.

Грамоты, дипломы и благодарственный адрес за подготовку призеров и победителей:

2014г.– сертификат куратора, подготовившего призёров по математике русскому языку 3 Всероссийской олимпиаде интеллектуально-развлекательного портала «Рыжий кот».

2014г. – диплом педагогу, подготовившего победителей, призёров по математике во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Продлёнка».

2014г.– благодарность за сотрудничество в рамках городского сетевого образовательного проекта «Экологическая радуга» в течение трёх лет с ЦДТ.

2014 г. – благодарность за подготовку победителей федерального уровня всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и математике.

2014 г. – сертификат участнику Всероссийского конкурса «Лучший открытый урок»

2014 г. – почётная грамота за подготовку дипломантов финального этапаXI Международной Олимпиады по основам наук.

2014 г.- сертификат за подготовку победителей и призеров в 1 Региональном конкурсе «Юный химик», посвященном 180-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.

2015 г. – сертификат за подготовку учащегося в V Международном конкурсе «Исследовательские работы и проекты».

2015г.– грамота за подготовку и победителей конкурса «Эму-Эрудит 2015».

2015г.– диплом учителя за подготовку участников во 2 Всероссийской дистанционной олимпиаде «Пробы пера».

2015 г. – диплом 3 степени во Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации».

2015 г. – дипломом за подготовку участника VI городской научно-практической конференции школьников «Малая Академия».

2015 г.– благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник -2015».

2015 г. – почётная грамота за подготовку дипломантов финального этапа IX Международной Олимпиады по основам наук.

2015 г. – диплом за успешное выступление во Всероссийском образовательном турнире школьников «Знайка».

2015 г. – диплом за подготовку призёров 4 городского конкурса проектов «Экология и жизненное пространство».

2015г.– благодарность за активное участие в работе учителей в международном проекте «videouroki».

2015 г.- благодарственная грамота за подготовку победителей регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по математике.

2015 г.- благодарственное письмо за подготовку победителей III Московской онлайн-олимпиады по математике.

2015 г.- свидетельство о подготовке победителей в международной олимпиаде по математике № КБ-139635461.

2016 г. – дипломом за подготовку призёра Всероссийского Молодёжного математического чемпионата «Старт».

2016 г.– благодарственное письмо за подготовку дипломантов международного математического конкурса «Кенгуру».

2016 г. – свидетельство за подготовку победителей и призёров весеннего тура заочного конкурса «Познание и творчество».

2016 г.– диплом Главного Управления МЧС России по ЯНАО за подготовку участника в конкурсе на лучший видеоролик по безопасности.

2016 г. – сертификат за подготовку призёров Всероссийского турнира «ПОНИ» в 2 и 3 этапах.

2016 г. – благодарственная грамота за подготовку победителей регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады.

2016 г. – благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады.

2016 г.– сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиады на образовательном портале Минобр. орг.

2016 г.- благодарность за подготовку победителей Федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по математике.

2016 г.- благодарность за подготовку призеров международного проекта intolimp.org.

2017 г.– свидетельство за подготовку призёра во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество».

2017 г.- благодарственное письмо «Центр педагогического мастерства» г. Москва благодарит за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике.

2017 г.– свидетельство за подготовку победителей в дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению в международном проекте «videouroki».

2017г. – диплом педагога, подготовившего победителя на Всероссийском творческом конкурсе «Арт-талант».

2017 г.- сертификат эксперта, подготовившего победителей олимпиады «Тайны природы» на образовательном портале Минобр. орг.

2017 г.- сертификат эксперта, подготовившего победителей олимпиады «Лучший ученик 2017» на образовательном портале Минобр. орг.

2017 г.- благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров II Всероссийской олимпиады по предмету русский язык.

2017 г.- благодарность за организацию и подготовку победителей V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием.

2017 г.- благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской олимпиады на платформе Учи.ру.

2017 г.- диплом за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Редкая птица».

2017 г.- диплом за подготовку победителей в городском эколого-краеведческом марафоне «Эко-Радуга-2017».

2017 г.- диплом куратора, подготовившего победителей Всероссийского творческого конкурса «По страницам сказок».

2017 г. – благодарственная грамота за подготовку победителей регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады.

2018 г.- благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе Учи.ру.

2018 г. – диплом за подготовку победителя XII городской конференции дошкольников и учащихся начальной и основной школы «Малая Академия».

2018 г.- благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.

2018 г.- благодарственное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа за высокий уровень ответственности, активное участие в мероприятиях, посвященных Году экологии.

2018 г.- сертификат эксперта, подготовившего победителей Всероссийской межпредметной олимпиады «Лучший ученик 2017» на образовательном портале Министерства образования.

2018 г.- сертификат эксперта, подготовившего победителей Всероссийской образовательной олимпиады по окружающему миру «Тайны природы» на образовательном портале Министерства образования.

**Публикации методических разработок в Международных и Всероссийских конкурсах:**

Создала свой персональный сайт: <http://moshkareva.ru/>

На образовательном сайте я презентую свой педагогический опыт: дополнительные материалы по предмету, методические разработки из опыта работы, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации. Кроме того, здесь размещаются и работы учащихся, как по школьной программе, так и творческие.

Издание «Образцовая школа». Публикация материала: Программа по окружающему миру «Развивающее обучение Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова». Свидетельство №00455.

Сборник экологических сказок. Шадринский государственный педагогический институт. Научно-практический центр «Калейдоскоп» г. Шадринск 2015 г.

Международный педагогический портал «Инновации в Образовании». Публикация методического семинара в сборнике «Инновации в современном образовании: опыт, проблемы, перспективы 2018». Тема «Роль экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в формировании у детей с ОВЗ потребности в саморазвитии». Сертификат № МПО-7912.

Международный портал педагогов, педагогических сообществ и ассоциаций «Качество Образования». Публикация в сборнике рабочих материалов «Повышение качества образования, педагогический опыт, Россия, 2018». Тема семинара «Значение театрализованных игр в воспитании школьников». Сертификат № ПБ-47253.

Глобальное образование. Публикация в Международном педагогическом журнале «Модернизация образования в XXI веке». Тема «Создание условий для успешности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». Сертификат № МПС -72894.

Всероссийское Педагогическое Издание «Мультиурок». Публикация методической разработки «Сценарий проведения урока итоговой презентации по окружающему миру».

Публикация темы «Использование приема технологии критического мышления (РКМЧП) на уроках русского языка на сайте «Слово Педагога». Свидетельство о публикации № 77-67160.

Всероссийское Педагогическое Издание «Мультиурок». Публикация методической разработки «Сценарий проведения урока итоговой презентации по окружающему миру», «Карта движения в предмете «Окружающий мир». Свидетельство №529838.

Всероссийское издание «Слово Педагога». Публикация статьи «Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС». Сертификат КФ №526.

**Результативное участие детей в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах:**

**2014-2015 учебный год:**

Международный уровень

Международная олимпиада по основам наук, 1, 2,3 место.

Международный конкурс «Эрудит – марафон учащихся», 1,2,3 место.

Всероссийский уровень

VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры– 1,2,3 места.

Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Литературная викторина», лауреат. «Лингвистические игры» 1,2 место, «Земля – наш отчий дом» 2 место, лауреат.

Региональный уровень

Министерство образования и науки РФ. Всероссийский конкурс «Экологическая сказка» 2, 3 места, г. Шадринск.

Всероссийский Социальный проект «Страна Талантов» – 2 призера на региональном уровне.

Муниципальный уровень

Городской конкурс «Знайка», 3 место.

Городская интернет-викторина «Я познаю мир Ямала», 1 место.

Городской экологический марафон «Пернатый мир Ямала», учебно-исследовательские проекты в номинации «Знакомые незнакомцы», 1 место.

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сюрприз», 1 место.

Городской конкурс рисунков «Пожар в лесу», 1 место.

Городской спортивный праздник «Будь здоров», призёры.

VI Городская интернет-викторина «Природный мир нашего края»,3 место.

Городской экологический марафон «Эко-радуга» I межшкольная конференция юных исследователей природы.

VI городская научно-практическая конференция школьников «Малая Академия», диплом участника.

Городской конкурс рисунков «Мы идём на выборы», 3 место.

Городской конкурс исследовательских проектов «Экология и жизненное пространство», 3 место.

Конкурс творческих работ «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках!», 2 место.

Городской конкурс «Добрых муз волшебный мир», 3 место.

**2015-2016 учебный год:**

Международный уровень

Международная олимпиада по основам наук, 1, 2,3 место.

Международный конкурс «Эрудит – марафон учащихся»,1,2,3 место.

Международный конкурс «Эрудит – марафон учащихся» «Специалист»-1,2,3 место.

Всероссийский уровень

Конкурс детских исследовательских работ(проектов) «Мои первые открытия - IV» «Талант с колыбели», лауреаты.

Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2015»,1 место.

Всероссийский турнир «Пони» - 1,2 место.

Всероссийский конкурс «МАН Интеллект будущего» «Осеннее приключение», лауреат.

Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие», 2,3 место.

II Всероссийский конкурс «Экологическая сказка», 2 место г. Шадринск

Региональный уровень:

Конкурс на лучший видеоролик по безопасности, 3 место.

Муниципальный уровень

X (юбилейный) конкурс юных натуралистов-экологов. Экологическая студия «Окружающий мир глазами детей», 3 место.

Экологический марафон-2015 «Мир, в котором мы живем». Интернет-викторина «Болото», 2,3 место.

Конкурс «Дело мастера боится», 2 место.

Экологический конкурс декоративно-прикладного искусства «Сохраним тундру от пожара», 1 место.

Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний сюрприз»– диплом зрительских симпатий.

**2016 -2017 учебный год:**

Международный уровень

Международная олимпиада по основам наук 1, 2,3 место.

Международный конкурс «Эрудит-марафон учащихся» 1,2,3 место.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 1 место.

Дистанционная олимпиада-проект videouroki.net по предметам1,2,3 место.

Всероссийский уровень

Дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2016», призёры.

Интеллектуальная игра-турнир «Пони» - 1,2,3 место.

Всероссийская олимпиада по математике на портале «Продлёнка», 3 место.

Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» – призеры и победители.

Дистанционная развивающая интеллектуальная олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»1,2,3 место.

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016», диплом 1 степени

Региональный уровень

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Юный ландшафтный дизайнер» 1,2 место.

Дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги» - участник.

Муниципальный уровень

Городской конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз» 2, 3 место.

Городской интеллектуальный конкурс «Час веселой математики», 2 место.

Межшкольная городская игра «Друзья природы» 2 место.

Городская интеллектуальная игра «Знайка» 2 место.

Городской конкурс юных натуралистов-экологов «Король тундры– северный олень» 2,3 место.

VIII городская неделя детской книги, театра, музыки «Добрых муз волшебный мир»– 1 место.

Городской конкурс проектов «Экология и жизненное пространство»– 2 место.

Игра «Математическая карусель», 2 место.

Творческий конкурс рисунков для инвалидов, декоративно-прикладного творчества, 2 место.

IX городская научно-практическая конференция школьников «Малая Академия» -1 место.

Городской конкурс дефиле «Эко –Мода 2017» в номинации «Мы за чистую планету» - Грамота УО за 1 место.

XII городской конкурс юных натуралистов –экологов, диплом 3 степени.

**2017 -2018 учебный год:**

Международный уровень

Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», 13 победителей и 6 призеров.

Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM- дипломы победителя и призера.

Всероссийский уровень

Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы «Знаника», 15 человек набрали высший бал

Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру. Похвальная грамота, диплом победителя.

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на портале «Учи.ру» - дипломы победителя.

Всероссийский творческий конкурс «По страницам сказок», 1,2 место.

Всероссийская олимпиада по русскому языку, дипломы 1,2.3 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Редкая птица», лауреаты 1, 2 степени.

Всероссийская олимпиада по окружающему миру «На крыльях знаний», дипломы 1,2,3 степени.

VII онлайн - олимпиада «Плюс» по математике на портале «Учи.ру», дипломы победителя, призеры.

Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру» на портале Министерства образования, дипломы 1,2,3 степени.

«Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы. Зимний сезон» от проекта Мега-талант, дипломы 2,3 степени.

Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик 2017» на портале Министерства образования, дипломы 2, 3 степени.

Межпредметная онлайн-олимпиада по математике «Дино» на портале «Учи.ру», призеры и победители.

Региональный уровень

Окружной конкурс на лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности «Безопасность человека в природной среде», 2 место.

Муниципальный уровень

Городской конкурс творческих экологических проектов «Нет мусора, есть творчество!». Грамота УО за 2,3 место.

XII городская исследовательская конференция дошкольников и учащихся начальной и основной школы «Малая Академия»- 1 место.

Городская игра КВН, 1 место.

Городской конкурс художественного слова «Все жанры на одной сцене!», диплом 3 степени.

Городская интернет-викторина «Что я знаю о родном крае?», 1, 2,3 место

VIII Городской молодежный конкурс социальной рекламы, 2 место.

Городской проект «Читалкин» в рубрике «Энциклопедия сказок Родных Городов», 3 человека вышли в финал.

**2018 -2019 учебный год:**

Международный уровень

Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMANT.COM. Диплом победителя №4-2403870 (6 победителей)

Всероссийский уровень

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»2019 на портале «Учи.ру» Диплом № 1-013170677 ( 5 победителей, 7 призеров)

Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель». Диплом № 1-013340041( 4 победителя, 8 похвальных грамот)

Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру «Тайна природы» на образовательном портале Министерства Образования. Диплом № 420210 / серия: 240 ( 2, 3 место)

Межпредметная Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, 8 победителей, 5 призеров.

Малая Академия наук «Интеллект Будущего». Всероссийский конкурс «Юный исследователь», диплом 1 степени № 1680181/1.

Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы № 3202941-152-102824898-0 (18 человек набрали высший бал).

Региональный уровень

Ямало-Ненецкий региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

Диплом за победу в номинации «Активный участник научной дискуссии», 2019 г. г. Новый-Уренгой.

Муниципальный уровень

Участие в VIII Зональном фестивале -конкурса детского и юношеского творчества «Северный ветер» 3 место, 1 лауреат.

Городской эколого-краеведческий марафон «Лес и его обитатели» 2018 г. Грамота УО (2 победителя, 5 участников)

 XIII городская исследовательская конференция дошкольников и учащихся начальной и основной школы «Малая Академия» 2019 г., диплом за 1 место и 3 место.

Городской конкурс творческих экологических проектов «Вторая жизнь вещей и материалов». Диплом УО 2 место

Городской конкурс творческих работ (сочинение) «Кем быть?» 2019 г, диплом призера и победителя в номинации «Чудесный рассказчик»

VIII Зональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Северный ветер», диплом за 3 место, диплом лауреата

Городской фестиваль экологических сказок «Эко-Радуга 2019», диплом 2 степени.

 IX открытый городской молодежный конкурс социальной рекламы «Мамина история» 2018г., призер (специальный приз)

Победители в городском конкурсе волонтерских проектов в рамках программы «Формула хороших дел». Проект «Бумеранг Добра». Городская благотворительная акция «День Добрых дел».

**Сообщаю о себе следующие сведения:**

**Образование**: высшее

**2000 г., КВПУ «Куйбышевский высший педагогический колледж» Новосибирской области**. Квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

**2011г., НГПУ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»** Квалификация учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература».

Общий трудовой стаж: 18 лет.

Стаж педагогической работы (по специальности): 16 лет;

в данной должности - 16 лет,

в данном учреждении: - 2 года.

**Сведения о повышении квалификации:**

* Международная Академия наук педагогического образования, 108 ч., «Проведение уроков в условиях реализации ФГОС: начальные классы. Программа «Школа России», свидетельство № 282, г.Москва 2014 г.
* ГАОУ ДПО ИРОСТ, 144 ч., «Методика использования интерактивных средств обучения при реализации ФГОС», удостоверение № 29-06, г. Курган 2014 г.
* Международная Академия наук педагогического образования, 144 ч., **«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»,** свидетельство № 156- П, **г. Москва 2014 г.**
* ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 72 ч., «ФГОС НОО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации», удостоверение № 4556, г.Салехард 2014 г.
* Институт образования человека, 72 ч., «Компетентностный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение № 2013110717, г. Москва 2014 г.
* Ассоциация специалистов Развивающего обучения «МАРО» ДПО ОИ «Развивающее обучение», 72 ч., «Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдова в начальной школе, 4 класс», удостоверение № 065-15 (очно), г. Москва 2015 г.
* Международная конференция повышения квалификации **«Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов», г. Екатеринбург2015 г. (очно).**
* НОУВ ПО «Московский социально-гуманитарный институт», 72 ч., «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 2014, г. Москва 2016 г.
* АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт», 144 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция», удостоверение № 2636, г. Москва 2016 г.
* ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 72 ч.,«Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН», удостоверение № 0118-П, г. Салехард 2016 г.
* ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 72 ч, «Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях. Работа с платформой Moodle», удостоверение № 7569, г. Уфа 2016 г.
* АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 144 ч., «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», удостоверение № 11691, г. Пермь 2017 г.
* «Региональный институт развития образования», 48 ч., «Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», сертификат, 2017 г.
* «Региональный институт развития образования», «Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», сертификат субъекта Российской Федерации: Ямало-Ненецкий АО 2018 г.
* ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 72 ч., «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», удостоверение № 0817, г. Салехард 2018 г.
* ФГБУ «Федеральный центр тестирования», «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года, сертификат № 60525f60-4е24-11е8-9725-57445b2ееf24.

ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», 72 ч., «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования», удостоверение № 0817, г. Салехард 2018 г.

ООО «Корпорация «Российский учебник», 144 ч., «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль», удостоверение № ру-7154\до, г. Москва 2019 г.

Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 81 ч., «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» удостоверение № 7774, г. Москва 2019 г.

ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Подготовка организаторов ЕГЭ в аудитории ППЭ в основной период 2019 года, сертификат № с0525f60-4e24-11e8.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии **(без моего присутствия)** *(нужное подчеркнуть).*

С Порядком проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, **ознакомлен(а).**

Личной подписью подтверждаю согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_