|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Советом учреждения  (протокол от 30.08.2019 № 4)  Педагогическим советом  (протокол от 30.08.2019 №5) | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 31.08.2019 № |
|  |
|  |  |

**Положение**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Прогимназия «Эврика»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Эврика» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Уставом МБОУ «Прогимназия «Эврика»;
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Прогимназия «Эврика»;
* Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования МБОУ «Прогимназия «Эврика» (варианты 7.1, 7.2, 5.1, 2.2);
* Положением о формах обучения в МБОУ «Прогимназия «Эврика»;
* Положением о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Прогимназия «Эврика».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия «Эврика» (далее – прогимназия), их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Промежуточная аттестация является установлением уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и проводится в формах и порядке, установленных настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования – (далее – ФГОС НОО).

1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они занимаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами прогимназии.

1.7. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (2-4 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

1.10. Результаты текущего и промежуточного контроля фиксируются в электронном классном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – Сетевой город).

1.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся посредством заполнения Сетевого города, индивидуальных консультаций.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.**

2.1. Цели текущего контроля успеваемости заключаются в:

- контроле уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценке соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведении учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в прогимназии проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным четвертям; в форме

- стартовой, промежуточной, итоговой диагностики; - устных и письменных ответов;

- контрольной работы; - проверочной работы;

- лабораторной работы; - тестирования;

- защиты проектов и др.

2.3. Критериями выставления отметок являются полнота и правильность: - правильный, полный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ; - неправильный ответ;

- нет ответа.

2.4. При выставлении отметок учитываются классификация ошибок и их количество: - грубые ошибки;

- однотипные ошибки; - негрубые ошибки;

- недочеты.

2.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты выставляются классным руководителем в классный журнал и учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.6. Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки запрещено.

2.7. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется, текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», модулю «Физическая культура (3-й час)» текущие отметки, а также четвертные и годовые не выставляются. Результаты обучения данных учебных предметов, курсов, модулей оформляются в электронном классном журнале и личном деле учащегося в виде записи «зачтено» или «не зачтено».

**3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является:

- определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального за учебный год;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в прогимназии проходят:

- в обязательном порядке – учащиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования; а также учащиеся, осваивающие образовательную программу школы по индивидуальным учебным планам;

- по заявлению родителей (законных представителей) – учащихся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования, в форме самообразования.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: - комплексной контрольной работы на основе единого текста;

- Всероссийской контрольной работы;

- диктанта;

- стандартизированной контрольной работы; - проверочной работы;

- тестирования;

- защиты индивидуального (группового) проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.5. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путем рассылки информационных писем через информационную образовательную систему «Сетевой город. Образование».

3.6. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на годовую промежуточную аттестацию. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.7. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации (дети с ОВЗ);

- освоившие основную общеобразовательную программу индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки.

**4. Система оценивания и документальное оформление текущего контроля и итогов промежуточной аттестации**

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Со 2-го класса оценивание осуществляется по 5-ти балльной шкале. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», модулю «Физическая культура (3-й час)» текущие отметки, а также четвертные и годовые не выставляются. Результаты обучения данных учебных предметов, курсов, модулей оформляются в электронном классном журнале и личном деле учащегося в виде записи «зачтено» или «не зачтено».

4.2. Выставление отметок при текущем контроле по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

4.3. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося школы по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящим в учебный план.

4.4. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

4.5. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

-устный ответ учащегося с места или у доски;

-выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;

-предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если учащийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;

-письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;

-самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);

-словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;

-сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по учебному предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует учащийся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, изложение, диктант, практическая работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения и иные. Если за данный вид работы более 50% учащихся класса (группы) получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан отработать данную тему с этими учащимися, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков.

4.6. Учитель предоставляет учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся, провести дополнительное занятие.

4.7. Учитель вправе дать задание учащемуся по пропущенной теме занятия во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся.

4.8. Текущая отметка не ставится за поведение учащегося на уроке или на перемене, отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов, принадлежностей.

4.9. Классный руководитель на основании предварительных данных корректирует совместно с учителем-предметником и родителями учащегося его успеваемость.

4.10. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает учащийся школы, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков, компетенций составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает учащийся школы, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков, компетенций составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем полный или не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает учащийся школы, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4- 5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями, навыками, компетенций в объеме 60-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает учащийся школы, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков, компетенций учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

4.11. Четвертные, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул. Отметки учащихся за четверть, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). Для объективной аттестации учащихся за четверть, необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, практическим работам. Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

4.12. Аттестация детей с ОВЗ, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, учебный год в соответствии с индивидуальным учебным планом, в соответствии с Положением об обучении на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

4.13. При безотметочной системе оценивания учебных предметов, учебных курсов, модулей согласно пункту 2.8 данного Положения – используется оценивание «зачет-незачет».

4.14. В качестве годовой отметки успеваемости учащимся 2-4-х классов выводится отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «4»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «4» «5»} {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»};

- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «4»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»}, {«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»};

- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»} или {«4»; «3»; «3»; «2»};

- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

4.15. В качестве четвертной отметки успеваемости используется средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся за отчетный период (четверть).

Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков вводится в прогимназии со второго класса во всех классах и параллелях и направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном периоде. Электронная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Подсчет средневзвешенной оценки производится в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

Средневзвешенная система оценки предполагает учет и подсчет баллов, полученных на

протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы. Удельный вес отдельных видов текущего контроля (от 1 до 10 баллов) устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению.

Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в электронном журнале следующим образом:

-отметка «отлично» (5 баллов), если средний балл составил от 4,55 до 5,00 баллов;

-отметка «хорошо» (4 балла), если средний балл составил от 3,55 до 4,54 баллов;

-отметка «удовлетворительно» (3 балла), если средний балл составил от 3,00 до 3,54 баллов;

-отметка «неудовлетворительно» (2 балла), если средний балл составил от 2,00до 2,99 баллов.

4.16. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

4.17. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

**5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования, текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.3. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**6. Сроки и критерии ликвидации академической задолженности по учебному предмету (предметам)**

6.1. Сроки ликвидации академической задолженности по итогам четвертной промежуточной аттестации:

за I четверть – до 25 ноября;

за II четверть – до 25 января;

за III четверть – до 25апреля;

за IV четверть – до 25 мая

6.2. Ликвидация академической задолженности по итогам годовой промежуточной аттестации обучающимися 2-4 классов производится до 25 мая текущего года.

6.3. Продление сроков ликвидации академических задолженностей возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни обучающегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных организациях.

6.4. В случае, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за четверть (год) считается окончательной.

6.5. Обучающиеся 2-3 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, т.е. не ликвидировавшие ее в сроки, установленные в п. 6.1. переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые прогимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.7. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по образовательным программам начального общего по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет право:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Учащийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

6.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

1. **Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.2 настоящего положения.

Приложение 1

**Формула для расчета средневзвешенной отметки**

Единая информационная система учета образовательных достижений учащихся «Сетевой город. Образование» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

***Средневзвешенная оценка = Сумма произведений отметок на их значение удельного веса/Сумма весов всех отметок.***

Вес каждого задания определен в Таблице соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля (приложение 2)

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Особенности подсчета:

1. «Долги» учащегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек (т.е. «точки» в журнале), учитываются как минимальные оценки, равные «2», и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски уроков (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Таким образом, на результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки2 в журнале (в дневнике учащегося задания с обязательной оценкой выделены цветом). Средневзвешенная оценка подсчитывается в система автоматически.

Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

от 2 до 2,99 – «2»;

от 3,00 до 3,54 – «3»;

от 3,55 до 4,54 – «4»;

от 4,55 до 5 – «5».

***Пример.***

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие оценки:

«5» за устный ответ (вес 6);

«2» за контрольную работу (вес 9);

«4» за проект (вес 8);

«4» за устный ответ (вес 6);

«5» за устный ответ (вес 6).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку: 5\*6+2\*9+4\*8+4\*6+5\*6/35=3,8

Округляем, получаем итоговую оценку «4».

Приложение 2

**Таблица соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип задания** | **Вес задания** |
| Контрольная работа, Мониторинговая контрольная работа, Срезовая работа, Диктант, Сочинение, Изложение, Зачет, Тестирование, Диктант с грамматическим заданием. Работы, выполняемые в рамках промежуточной аттестации. | 10б |
| Самостоятельная работа, Лабораторная работа, Проект, Реферат, Практическая работа, Словарный диктант, Проверочная работа, Эссе,  Творческое задание | 7б |
| Аудирование, Контурные карты, Наизусть, Термины, Индивидуальная карточка, Домашняя контрольная работа, Дистанционное обучение | 3б |
| Ответ на уроке, Устный счет | 2б |
| Ведение тетради. Домашняя работа | 1б |