**Тема: Решение текстовой задачи трёх уровней на основе компетентностного подхода.**

**Цель:**решение нестандартной ситуации (межпредметной) с использованием математических знаний.

**Задачи:**

-анализировать текст задачи, опираясь на чертёж и схему;

-сравнивать и делать выводы;

-сотрудничать в группе, использовать помощь консультантов, презентовать работу группы.

**Ход урока:**

1) **Мобилизующий момент:**

-Скажите, какой праздник мы отмечаем в марте?

**(Международный Женский день.)**

-Кого поздравляем в этот день?

**(мам, бабушек, одноклассниц)**

-Каждый из вас особенно любит свою маму и конечно хочет поздравить её по особенному. И вот сегодня, на уроке математики мы с вами узнаем, как другие люди поздравляют свою маму.

-Но, тогда возникает вопрос? Какой, как вы думаете?

**(А почему на уроке математики?)**

- А вот на этот вопрос вы сами попробуете ответить.

**(Дети читают самостоятельно текст и приступают к выполнению первого задания обращая внимания на инструкцию)**

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

Класс разделён на 4 группы, в каждой группе есть консультант, который оказывает помощь при необходимости. Внимательно читайте задания и следуйте инструкции к каждой задаче. Если вам будет необходима помощь, вы поднимаете знак «вопроса» и консультанты подойдут и помогут вам. Группы после решения 1 задачи должны подать сигнал, о том, что уже готовы представить своё решение. На решение каждой задачи отведено время. Удачи!

**3) МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК.**

Прочитайте внимательно текст.

 Я очень люблю свою маму. Она самая добрая, самая весёлая, самая красивая. Я стараюсь её не огорчать и помогаю в домашних делах: убираю у себя в комнате, забочусь о рыбках, хожу в магазин. Вместе с мамой ухаживаю за комнатными цветами. Мама любит цветы, и их у нас много. На подоконниках стоят цветочные горшки с фиалками, кактусами, геранью, на подставках возле окон размещены вьющиеся растения - плющ и фуксия. На полу стоят кашпо с фикусом и драценой.

 Каждый год я жду праздник 8 Марта. Мне хочется, чтобы этот день для мамы был особенно радостным, и она о нём вспоминала с теплотой. В прошлом году , когда я учился в третьем классе, у нас были занятия по оригами. Я сконструировал поделку маме в подарок, а папа испёк пирог. Наше поздравление и подарки маме понравились.

 В этом году, втайне от мамы, у бабушки на подоконнике я вырастил к 8 Марта в горшке тюльпан. Утром 8 марта мы с папой встали пораньше. Папа готовил любимый мамин фруктовый салат, а я ему помогал. Только мы всё приготовили - входит мама. «Что вы здесь, заговорщики, делаете?»- спросила она и увидела стол, накрытый белой скатертью. На столе красовались в зелёном кашпо мой краснеющий тюльпан и в жёлтой стеклянной вазе оранжево - зелёный салат. Мама воскликнула: «Какая красота! Мои дорогие, как я вас люблю!»

 Я сказал: «Мама, я, наверно, неправильно высчитал день посадки луковицы тюльпана, и он к сегодняшнему дню не расцвёл». Мама обняла меня, поцеловала и сказала: «Он расцветёт через 5 дней, и у меня будет продолжение праздника. Спасибо тебе, сынок, за чудесный подарок!» Я подумал, что хотел подарить маме праздник, а она подарила его мне.

 А вечером мы втроём идём поздравлять бабушку - маму моего папы.

**Каждая группа начинает читать текст и выполнять задания по инструкции.**

**ИНСТРУКЦИЯ С ЗАДАНИМИ:**

**Выполните задания, пользуясь при необходимости текстом:**

1)В пироге, который испёк папа, масса начинки составляла 1/3 часть массы пирога. Укажите массу начинки, если пирог получился массой 3кг 600г.

Решите задачу, составьте к ней чертёж. Объясните её решение. На решение задачи 5 мин.

2)Для фруктового салата потребуется 6 мандаринов, яблок в 3 раза меньше, а грецких орехов в 2 раза больше, чем яблок и мандаринов вместе. Сколько для салата нужно грецких орехов?

Решите задачу, используя схему, объясните её решение. На решение задачи 7 мин.

3)\*Цветов на подставке перед окном в 3 раза меньше, чем на подоконнике, и больше на 4, чем на полу. Сколько цветов на подоконнике, если всего в комнате 26 цветов?

Решите задачу, используя схему, объясните её решение. На решение задачи 8 мин.

4)\*Мама знала, когда сын посадил проросшую луковицу тюльпана, которую бабушка хранила в подвале. Узнайте и вы дату посадки луковицы, если после выставления на подоконник тюльпан должен был зацвести через 21 день( год не високосный)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)Какое общее домашнее увлечение у мамы и сына?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Укажите перечень условий, необходимых для развития растений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комментарий:**

После решения каждой задачи, каждая группа, вывешивает своё решение и одна из групп объясняет, почему они так решили задачу. А остальные группы, если согласны, с решением подают сигнал в виде знака «+».

**4) Итог урока:**

 Так, кто теперь может ответить на вопрос нашего урока?

Почему мы решаем, как поздравить маму на 8 марта на уроке математики?

(Потому, что мы узнали с помощью вычислений, как можно испечь пирог, посадить тюльпан, приготовить фруктовый салат, но для этого мы должны были произвести вычисления)