Практическая работа.

Инструкция №1 для всей группы.

1. Распределитесь на микро-группы №1 и №2

Инструкция №2 для всей группы.

1. Поделитесь своими наблюдениями друг с другом.

***Работа с микроскопом***

1. Изучите состав продукта( есть ли в данном продукте питательные вещества, необходимые организму человека)
2. Рассмотрите дату изготовления и срок хранения.
3. Заполните таблицу ( поставь в нужном столбе +), сделайте вывод ( подчеркни нужное слово).

Результаты эксперимента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сметана**  | **Да**  | **Нет**  |
| Крахмал  |  |  |
| Сода \ мел  |  |  |
| Питательные вещества (белок, жиры, углеводы) |  |  |
| Срок годности **(соответствует\не соответствует**  |  |  |
| Срок хранения не более 10 дней  |  |  |
| Натуральное |  |  |

Вывод: Результаты опыта нас ***порадовали \ огорчили****, так как сметана*

***не содержит \ содержит*** *примесей.*

*Срок годности* ***соответствует \ не соответствует****.*

*Срок хранения* ***превышает \ не превышает 10 дней****.*

*Сметану* ***можно \ нельзя*** *считать натуральным.*

*Производитель* ***позаботился \ не позаботился*** *о качестве продукта.*

**Задание для микро-группы №2**

***Проверь есть ли в сметане перетертый творог .***

Инструкция.

1. Положите чайную ложку сметаны в стакан с теплой водой.
2. Перемешайте.
3. Выделите маркером процесс, который вы наблюдали.

***Сметана растворилась***

***На дне стакана появился осадок***

Если сметана натуральная, то она растворится в теплой воде, а если на дне образуется осадок, это будет свидетельствовать, что в сметане есть перетертый творог.

1. Сделай вывод, подчеркни нужные слова.

**Вывод**: Результаты опыта нас ***порадовали \ огорчили***,

так как при добавление сметаны в стакан с теплой водой, она ***растворилась*** ***\ образовался осадок***.

 Значит сметана ***натуральная \ ненатуральная.***

1. **Вернитесь обратно в группу и выполните все вместе задание по инструкции №2.**

**Задание для микро-группы №1**

***Проверь сметану на наличия крахмала.***

Инструкция.

1. Налейте 3 чайные ложки сметаны в посуду прямоугольной формы.
2. Добавьте несколько капель йода.
3. Проведите наблюдение.
4. Выделите маркером процесс, который вы наблюдали.

***Сметана не изменило своей окраски на синий цвет или синеватый оттенок. В жидкости видны желтоватые круги ( йод).***

***Сметана приобрела синеватый оттенок.***

1. **Сделай вывод, подчеркни нужные слова.**

Вывод: Результаты опыта нас ***порадовали \ огорчили*** .

Сметана  ***не изменила \ изменила*** своей окраски на синий цвет.

Значит сметана  ***не содержит \ содержит*** крахмал.

1. **Вернитесь обратно в группу и выполните все вместе задание по инструкции №2.**