

Протокол №1 от 07.09.16 г.

родительского собрания во 2 классе МБОУ «Школа №4»

Тема родительского собрания: «Принятие плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. Особенности учебников, по которым учатся дети».

Присутствовали: 24 ч.

Отсутствовали: 2 ч.

Задачи:

- познакомить родителей с программой 2 класса;
- настроить семьи на необходимость общения со школой, педагогами;
- создать определённый оптимистический настрой на учебную деятельность и снять боязнь семьи перед школой и учителем.

Повестка дня:

1. Сообщение на тему «Особенности развития детей 7-8 летнего возраста».
2. Круглый стол «Пора идти в школу». Соблюдение правил безопасности. Выборы родительского комитета. Предложения по внесению предложений в план воспитательной работы класса.
3. Перечень учебников для второклассника. Комплект УМК. Перечень документов на льготное питание. Требования учителя к выполнению д\з. Тетради по предметам.
4. О школьной форме.

Слушали:

По первому вопросу выступила классный руководитель Мошкарева О. С., которая познакомила родителей с задачами собрания и повесткой собрания.

Родителям было предложено сообщение по проблеме собрания. Классный руководитель рассказала о физическом и психическом развитии детей этого возраста, разобрали основные физиологические и психологические характеристики детей, поступающих в школу.

По второму вопросу был проведён мини-круглый стол. Сначала родителям был предложен опросник, который включал такие разделы:

- особенности личности ребёнка;

- работоспособность во время занятий;
- состояние и характер памяти;
- особенности мышления;
- развитие речи;
- усвоение программы ;
- отклонения в состоянии здоровья.

Затем родители изложили свои предположения и мнения, учитель привёл несколько примеров из своей практики и практики других педагогов.

Слушали Плахотнюк И. И., она предложила оставить родительский комитет в прежнем составе. Классный руководитель поблагодарила председателя родительского комитета Плахотнюк И.И. и родителей за активную работу в жизни класса.

Слушали Кузелеву И.Ф, Барсукову А.А. Они внесли предложения в план воспитательной работы класса.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Мошкарева О.С, которая рассказала родителям о перечне документов на льготное питание.

По четвёртому вопросу выступила классный руководитель Оксана Сергеевна , которая сообщила родителям о необходимости иметь каждому ученику школьную форму.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Каждой семье составить предложения по внесению в план работы по воспитательной работе в классе и в школе.
3. Приобрести всё необходимое для ученика: форму, тетради, школьные принадлежности.
4. Родительский комитет оставить в прежнем составе.
5. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Секретарь:

Классный руководитель:



И. Г. Кашафутдинова

О. С. Мошкарева

Протокол №2 от 21.12.17 г.

родительского собрания во 2 классе МБОУ «Школа №4»

Тема родительского собрания: «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться».

Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;

объяснить родителям отчего наступает у детей утомляемость, чем опасно переутомление и как помочь ребёнку правильно отдохнуть.

Повестка собрания:

- 1.Мини- лекция « Утомляемость ребёнка и как с ней бороться ».
2. Выступление детского врача.
3. Анкетирование родителей.
4. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа. Соблюдение ПДД во время зимних каникул.
5. О разном.

По первому и второму вопросу слушали классного руководителя Мошкареву О.С. Она рассказала, что работоспособность очень зависит от внешних условий и функционального состояния организма. Двигательное беспокойство – защитная реакция организма ребёнка. Он, как бы отключается, давая себе отдых, не доводя свой организм до утомления.

Утомляемость на уроке не всегда связана с его трудностью. Многое зависит от уровня подготовленности ученика.

Начальными признаками переутомления могут служить изменения в поведении ребёнка – плаксивость, раздражительность, стойкое снижение работоспособности, снижение сопротивляемости организма к заболеваниям.

Слушали детского врача Макарчук Н.М. Она рассказала о первых признаках переутомления, когда ребёнок испытывает хроническое перенапряжение:

- 1.Ребёнок не сосредоточен. Садясь за домашнюю работу, долго не может на ней сконцентрироваться, а учителя жалуются, что он плохо слушает на уроках, вертится.
- 2.Вечером ребенок долго не может заснуть, хотя может ложиться позже положенного. Днем, наоборот, чувствует сонливость.
- 3.У ребенка плохой аппетит, он худеет.
- 4.Ученик становится возбужденным, раздражен и грубит, у него наблюдаются частые перепады настроения.
- 5.У ребенка болит голова и периодически поднимается артериальное давление. Особенно к скачкам давления на фоне интеллектуальных перегрузок склонны девочки.

Наталья Михайловна говорила о том, как важно соблюдение рационального режима дня. Особенno важен для ребёнка достаточный по продолжительности сон. Чем

младше школьник, тем больше он должен спать. Недосыпание отрицательно сказывается на функциональном состоянии организма ребёнка и его работоспособности. Он быстро утомляется.

По третьему вопросу слушали Мошкареву О.С. Она провела анкетирование родителей по следующим вопросам:

За сколько минут до школы вы будите своего ребёнка ?

Что даёте ребёнку на завтрак ?

Ругаете ли вы ребёнка за плохие отметки ?

В какое время он выполняет домашнее задание и кто ему помогает ?

Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе ?

Сколько времени проводит у телевизора и компьютера ?

Что любит смотреть ребёнок по телевизору и в какие компьютерные игры играет ?

Советы родителям.

Нельзя

- кричать на ребёнка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности;

- заставлять многократно переписывать из черновика в тетрадь;

- сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день;

- смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры;

- ругать ребёнка перед сном;

разговаривать с ребёнком о его школьных проблемах зло и назидательно;

- не прощать ошибки и неудачи ребёнка.

Устранием причины высокой утомляемости

Справиться с появлением быстрой утомляемости ребенка поможет выполнение рекомендаций.

1. Соблюдать режим дня.
2. Ежедневно гулять на свежем воздухе.
3. Проветривать помещение, в котором пребывает ребенок в течение дня.
4. Разнообразить деятельность ребенка
5. Соблюдать режим сна — во время сна жизненные силы ребенка восстанавливаются.
6. Чередовать умственные и физические виды деятельности.
7. Не рекомендуется резко отрывать ребенка от занятия. Так, если ребенок рисовал, а вам уже пора ужинать, то нужно заранее предупредить об этом ребенка и дать время на завершение.
8. Нужно дозировать доступ ребенка к телевизору, компьютеру и различным игровым приставкам, заменяя их другими увлекательными играми.
9. Важно осуществлять разнообразие досуга ребенка — по возможности посещать занимательные и спортивные кружки, секции, ходить в цирк, зоопарк и др.

По четвертому вопросу выступил учитель: рассказала о правилах поведения взрослых и детей в период эпидемии гриппа.

Разное.

Учитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Подвели итоги 2 четверти.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на 3 четверть.

Классный руководитель обратил особое внимание на соблюдение **правил дорожного движения** учащимися и их родителями в период зимних каникул. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах города, в которых пострадали дети.

Решение собрания:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Одобрить план воспитательной работы на 3 четверть.
3. Принять участие в поздравлении детей с Новогодним праздником.
4. Применить на практике все меры защиты во время возможной эпидемии гриппа.
5. Соблюдать ПДД в период зимних каникул.

Секретарь:

Классный руководитель:

И.Г. Кашафутдинова

О. С. Мошкарева

родительского собрания во 2 классе МБОУ «Школа №4»

Тема родительского собрания: «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться».

Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;

объяснить родителям отчего наступает у детей утомляемость, чем опасно переутомление и как помочь ребёнку правильно отдохнуть.

Повестка собрания:

1. Мини- лекция « Утомляемость ребёнка и как с ней бороться ».
2. Выступление детского врача.
3. Анкетирование родителей.
4. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа. Соблюдение ПДД во время зимних каникул.
5. О разном.

По первому вопросу слушали классного руководителя Мошкову О.С. Она рассказала, что работоспособность очень зависит от внешних условий и функционального состояния организма. Двигательное беспокойство – защитная реакция организма ребёнка. Он, как бы отключается, давая себе отдых, не доводя свой организм до утомления.

Утомляемость на уроке не всегда связана с его трудностью. Многое зависит от уровня подготовленности ученика.

Начальными признаками переутомления могут служить изменения в поведении ребёнка – плаксивость, раздражительность, стойкое снижение работоспособности, снижение сопротивляемости организма к заболеваниям.

Слушали детского врача Макарчук Н.М. Она рассказала о первых признаках переутомления, когда ребёнок испытывает хроническое перенапряжение:

1. Ребёнок не сосредоточен. Садясь за домашнюю работу, долго не может на ней сконцентрироваться, а учителя жалуются, что он плохо слушает на уроках, вертится.
2. Вечером ребенок долго не может заснуть, хотя может ложиться позже положенного. Днем, наоборот, чувствует сонливость.
3. У ребенка плохой аппетит, он худеет.
4. Ученик становится возбужденным, раздражен и грубит, у него наблюдаются частые перепады настроения.
5. У ребенка болит голова и периодически поднимается артериальное давление. Особенно к скачкам давления на фоне интеллектуальных перегрузок склонны девочки.

Наталья Михайловна говорила о том, как важно соблюдение рационального режима дня. Особенno важен для ребёнка достаточный по продолжительности сон. Чем

младше школьник, тем больше он должен спать. Недосыпание отрицательно сказывается на функциональном состоянии организма ребёнка и его работоспособности. Он быстро утомляется.

По третьему вопросу слушали Мошкареву О.С. Она провела анкетирование родителей по следующим вопросам:

За сколько минут до школы вы будите своего ребёнка ?

Что даёте ребёнку на завтрак ?

Ругаете ли вы ребёнка за плохие отметки ?

В какое время он выполняет домашнее задание и кто ему помогает ?

Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе ?

Сколько времени проводит у телевизора и компьютера ?

Что любит смотреть ребёнок по телевизору и в какие компьютерные игры играет ?

Советы родителям.

Нельзя

- кричать на ребёнка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности;

- заставлять многократно переписывать из черновика в тетрадь;

- сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день;

- смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры;

- ругать ребёнка перед сном;

разговаривать с ребёнком о его школьных проблемах зло и назидательно;

- не прощать ошибки и неудачи ребёнка.

Справиться с появлением быстрой утомляемости ребенка поможет выполнение рекомендаций.

10. Соблюдать режим дня.
11. Ежедневно гулять на свежем воздухе.
12. Проветривать помещение, в котором пребывает ребенок в течение дня.
13. Разнообразить деятельность ребенка
14. Соблюдать режим сна — во время сна жизненные силы ребенка восстанавливаются.
15. Чередовать умственные и физические виды деятельности.
16. Не рекомендуется резко отрывать ребенка от занятия. Так, если ребенок рисовал, а вам уже пора ужинать, то нужно заранее предупредить об этом ребенка и дать время на завершение.
17. Нужно дозировать доступ ребенка к телевизору, компьютеру и различным игровым приставкам, заменяя их другими увлекательными играми.
18. Важно осуществлять разнообразие досуга ребенка — по возможности посещать занимательные и спортивные кружки, секции, ходить в цирк, зоопарк и др.

По четвертому вопросу выступил учитель: рассказала о правилах поведения взрослых и детей в период эпидемии гриппа.

Разное.

Учитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Подвели итоги 2 четверти. Родительский комитет поблагодарил родителей за активное участие в конкурсе «Ёлочные вытворяшки», «Новогодняя маска». Объявили результаты конкурса.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на 3 четверть.

Классный руководитель обратил особое внимание на соблюдение **правил дорожного движения** учащимися и их родителями в период зимних каникул. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах города, в которых пострадали дети.

Решение собрания:

6. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
7. Одобрить план воспитательной работы на 3 четверть.
8. Принять участие в поздравлении детей с Новогодним праздником.
9. Применить на практике все меры защиты во время возможной эпидемии гриппа.
10. Соблюдать ПДД в период зимних каникул.

Секретарь:

И.Г. Кашафутдинова

Классный руководитель:

О.С. Мошкарева

**Протокол № 4 от 22.03.18г
родительского собрания во 2 классе МБОУ «Школа №4»**

Тема: «Причины и последствия детской агрессии».

Присутствовало: 19 человек.

Отсутствовало: 4 человека

Повестка собрания:

1. Причины и последствия детской агрессии.
2. Подведение итогов успеваемости за третью четверть.

Слушали: По первому вопросу слушали классного руководителя О.С. Мошкареву.

В своем выступлении обратила внимание на то, что мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров, дисплеев компьютеров. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация. Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо для человека и наказание. Оксана Сергеевна назвала «золотые правила воспитания», которые помогут родителям в воспитании ребенка.

По второму вопросу слушали кл. рук. Она ознакомила с итогами успеваемости за третью четверть. Дала несколько рекомендаций родителям для улучшения успеваемости уч-ся.

Решение:

1. Принять к сведению рекомендации учителя.
2. Выполнять контроль за выполнением домашних заданий детьми.

Секретарь:

 И.Г. Кашафутдинова

Классный руководитель:  О.С. Мошкарева

Протокол № 5 от 25.05.18 г
родительского собрания во 2 классе МБОУ «Школа №4»

Тема родительского собрания: Поощрение и наказание детей в семье.
Итоги 2016 - 2017 учебного года.

Присутствовало: 26 человек.

Повестка дня:

1. Презентация «Что такое поощрения и наказания?»
2. Итоги 2016 - 2017 учебного года.
3. Разное. Проведение праздника «День летних именинников».
4. Инструктаж по ТБ.

1. По первому вопросу родители выслушали классного руководителя Мошкареву О.С., она дала возможность родителям задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их. Она разъяснила родителям, что дети с низкой самооценкой хуже учатся, плохо ладят со сверстниками, менее успешны во взрослой жизни. Также она добавила, что самооценка у ребенка закладывается с самого раннего возраста.

2. По второму вопросу выступила Оксана Сергеевна, которая рассказала об итогах года. Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей. Классный руководитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на новый учебный год.

3. По третьему вопросу о «разном» выступила председатель родительского комитета И.И. Плахотнюк. Она предложила родителям поучаствовать в проведении праздника «День летних именинников», организовать детский сладкий стол.

Родительский комитет класса предоставил информацию о расходах классных средств за учебный год.

Родители обсудили их помочь в ремонте класса.

4. По четвёртому вопросу выступила кл. руководитель. Оксана Сергеевна обратила особое внимание на соблюдение правил дорожного движения учащимися и их родителями во время летних каникул. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах Ростовской области, в которых пострадали дети. Она сказала: «Администрация МБОУ «Школа №4» и классный руководитель предупреждают Вас о том, что Вы несете полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность Ваших детей в каникулярное время! Детям категорически запрещается пользоваться авто-, мототранспортом (скутерами). Необходимо соблюдать ПДД, всегда помнить правила поведения в общественных местах, а так же вблизи водоемов. Помните, что детям нельзя находиться без родителей после 22.00 на улице.

Педагог предоставила информацию о работе Летнего оздоровительного лагеря, раздала летние задания.

Решение:

1. Педагогам и родителям продолжать осуществлять взаимодействие друг с другом.
2. В своем воспитании детей побольше поощрять, чем наказывать. Помнить, что ребенок имеет право на защиту от физического психологического насилия, оскорблений или злоупотребления, согласно требованиям Конвенции и нормативно-правовым документам Российской Федерации.
3. Контролировать выполнение летних заданий детьми.
4. Принять участие в поздравлении детей с Днем рождения.
5. Применить на практике все меры безопасности во время летних каникул. Следить за безопасностью своих детей, их поведением и не оставлять их без присмотра во время летних каникул.

Секретарь:

 И.Г. Кашафутдинова

Классный руководитель:  О. С. Мошкарева